



PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN JOMBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

RENCANA STRATEGIS

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN JOMBANG TAHUN 2024-2026



HALAMAN JUDUL



RENCANA STRATEGIS

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KABUPATEN JOMBANG

TAHUN 2024-2026

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Allah S.W.T. yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang Tahun 2024-2026 dapat tersusun dengan merujuk pada Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah yang telah diubah dengan Undang – undang nomor 09 tahun 2015 tentang Pemerintahan Daerah, Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2005 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (SPPN) dan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tatacara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah yang mewajibkan setiap SKPD menyusun Renstra yang memuat visi, misi dan kebijakan serta program pembangunan dalam kurun waktu 5 (lima) tahun.

Perubahan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang disusun untuk mempertajam arah kebijakan, tujuan dan sasaran yang akan dicapai, khususnya dengan memuat indikator kinerja untuk mengukur tingkat keberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan yang akan menjadi acuan dan dasar dalam menyusun Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang pada tahun 2024 sampai dengan tahun 2026.

Kami ucapkan terima kasih kepada Tim Penyusun Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang telah mengerahkan seluruh tenaga dan pikiran demi tersusunnya Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang sesuai dengan Tema Pembangunan Kabupaten Jombang 2024-2026 yaitu **“Pembangunan Infrastruktur Berkelanjutan Guna Peningkatan Pertumbuhan Ekonomi Berbasis Agribisnis dan SDM Unggul”**. Demikian disampaikan, semoga Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ini bermanfaat, terima kasih.

KEPALA DINAS

PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN JOMBANG


SENEN, S.Sos., M.Si.
Pembina Utama Muda
NIP. 19710619 199101 1 002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDULi

KATA PENGANTARii

DAFTAR ISIiii

BAB 1 1

PENDAHULUAN..... 1

1.1. Latar Belakang 1

1.2. Landasan Hukum 3

1.3. Maksud dan Tujuan 8

 1.3.1. Maksud.....8

 1.3.2. Tujuan.....8

1.4. Sistematika Penulisan..... 9

BAB 2 1

GAMBARAN PELAYANAN PERANGKAT DAERAH..... 1

2.1. Tugas, Fungsi, dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang 1

2.2. Sumber Daya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang 28

2.3. Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 31

BAB 3 74

PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH 74

3.1. Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan 74

3.2. Penentuan Isu-isu Strategis 77

BAB IV 78

TUJUAN DAN SASARAN 78

4.1. Tujuan, Sasaran dan Strategi RPD Kab. Jombang Tahun 2024-2026..... 78

4.2. Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang 81

4.3. Cascading kinerja mulai dari tujuan, sasaran, outcome, dan output Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 -2026 83

BAB V 94

STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN..... 94

5.1. Tujuan, Sasaran, Strategi dan Arah Kebijakan Tahun 2024 - 2026..... 94

BAB VI 99

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN 99

6.1. Rencana Program dan Kegiatan serta Pendanaan 99

BAB VII..... 111

KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN 111

BAB VIII 112

PENUTUP 112

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Berdasarkan Undang-undang Nomor 10 Tahun 2016 Tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2015 Tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2014 Tentang Pemilihan Gubernur, Bupati, Dan Walikota pasal 201 ayat (3) menyatakan bahwa Gubernur dan Wakil Gubernur, Bupati dan Wakil Bupati serta Walikota dan Wakil Walikota hasil Pemilihan Tahun 2017 menjabat sampai dengan tahun 2022, pasal 201 ayat (5) menyatakan bahwa Gubernur dan Wakil Gubernur, Bupati dan Wakil Bupati serta Walikota dan Wakil Walikota hasil Pemilihan Tahun 2018 menjabat sampai dengan tahun 2023, dan Pasal 201 ayat (8) menyatakan bahwa pemungutan suara serentak nasional dalam pemilihan Gubernur dan Wakil Gubernur, Bupati dan Wakil Bupati serta Walikota dan Wakil Walikota diwilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dilaksanakan pada bulan November 2024.

Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 10 Tahun 2016 diatas berdampak pada tahun 2022 dan 2023 akan terdapat 272 daerah otonom tidak memiliki kepala daerah dikarenakan masa jabatan berakhir pada tahun 2022 atau tahun 2023. Sehingga sejumlah daerah otonom diisi dengan penjabat (pj.) gubernur/bupati/walikota sejak mulai tahun 2022 sampai dengan pelantikan kepala daerah hasil Pilkada Serentak Tahun 2024. Dan masalah lainnya yang timbul adalah sejumlah daerah otonom tidak memiliki dokumen rencana pembangunan daerah menengah yang menjadi salah satu acuan dalam penyusunan RKPD.

Terkait dengan hal tersebut maka sebagai panduan operasional diterbitkan Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 52 Tahun 2022 tentang Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan Daerah Bagi Daerah Dengan Masa Jabatan Kepala Daerah Berakhir Pada Tahun 2023 dan Daerah Otonom Baru, yang mengamanatkan agar

Kabupaten/Kota menyusun Dokumen Perencanaan Pembangunan Menengah Daerah Tahun 2024–2026 yang selanjutnya disebut Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kabupaten/Kota dan Perangkat Daerah menyusun Rencana Strategis Perangkat Daerah (Renstra PD) Tahun 2024–2026. RPD tahun 2024-2026 merupakan pedoman bagi Pejabat Sementara (Pj.) Kepala Daerah untuk menjalankan pemerintahan dan pembangunan. RPD dan Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah tahun 2024-2026 ditetapkan dengan Peraturan Kepala Daerah (Perkada).

Dokumen RPD Kabupaten Jombang Tahun 2024-2026 sebagai perencanaan jangka menengah daerah memiliki keterkaitan yang erat dengan dokumen Rencana Strategis (Renstra) sebagai perencanaan jangka menengah Perangkat Daerah. Hal ini merupakan mekanisme perencanaan untuk menjamin sinkronisasi dan keselarasan perencanaan pembangunan antara level daerah dengan Perangkat Daerah. Sasaran, indikator dan program yang telah ditetapkan dalam RPD selanjutnya menjadi pijakan dalam penyusunan dokumen Rencana Strategis Perangkat Daerah (Dinas, Badan, Kecamatan) sebagai ujung tombak pelaksana program dan kegiatan pemerintahan daerah. Prioritas dan target pembangunan dalam RPD selanjutnya dijabarkan kedalam dokumen Rencana Strategis Perangkat Daerah (Renstra PD) dan dokumen Rencana Kerja Perangkat Daerah (Renja PD). Hal ini bertujuan agar arah pelaksanaan program dan kegiatan Perangkat Daerah fokus dan memberikan kontribusi secara efektif pada pencapaian target pembangunan daerah tahun 2024-2026.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai salah satu Organisasi Perangkat Daerah di Kabupaten Jombang yang mengampu urusan pendidikan dan urusan kebudayaan tentunya harus mendukung terwujudnya Target Pembangunan Daerah Tahun 2024-2026. Oleh karena itu Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024-2026 disusun selaras dengan sasaran, program, kegiatan prioritas yang ditetapkan dalam RPD Kabupaten Jombang 2024-2026.

1.2. Landasan Hukum

Landasan hukum yang dipergunakan sebagai acuan penyusunan Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kabupaten Jombang Tahun 2024-2026 adalah sebagai berikut:

1. Undang-undang Dasar 1945 Pasal 18; (Lembaran Negara Republik Indonesia, No. 75, 1959);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
4. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2004 Nomor 104 Tambahan Lembaran Negara Nomor 4421);
5. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Tahun 2007 Nomor 33 Tambahan Lembaran Negara Nomor 4700);
6. Undang-Undang Nomor 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang (Lembaran Negara Tahun 2007 Nomor 68, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4725);
7. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembaran Negara Tahun 2011 Nomor 82, Tambahan Lembar Negara Nomor 5234) sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Undang-undang Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-undang No 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 143 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6801);
8. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 244 Tambahan Lembaran Negara Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun

- 2015 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Tahun 2015 Nomor 58 Tambahan Lembaran Negara Nomor 5679);
9. Undang-Undang Nomor 2 tahun 2020 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 1 tahun 2020 tentang Kebijakan Keuangan Negara dan Stabilitas Sistem Keuangan untuk Penanganan Pandemi *Corona Virus Disease 2019 (covid- 19)* dan/atau Dalam Rangka Menghadapi Ancaman yang Membahayakan Perekonomian Nasional dan / atau Stabilitas Sistem Keuangan Menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 87 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6485);
 10. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2022 tentang Hubungan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 4, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6757);
 11. Undang-Undang Nomor 4 Tahun 2023 tentang Pengembangan dan Penguatan Sektor Keuangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 4, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6845);
 12. Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 238, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6841);
 13. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah (Lembaran Negara Tahun 2006 Nomor 25 Tambahan Lembaran Negara Nomor 4614);
 14. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2008 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 48, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4833);
 15. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2017 Tentang Inovasi Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017

- Nomor 206, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6123);
16. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Tahun 2018 Nomor 2 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
 17. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Tahun 2019 Nomor 42 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
 18. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 52 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6323);
 19. Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Penataan Ruang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 31 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6633);
 20. Peraturan Pemerintah Nomor 22 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 32 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6634);
 21. Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2014 tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 199) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Presiden Nomor 76 tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2014 tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 186);;
 22. Peraturan Presiden Nomor 95 Tahun 2018 Tentang Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 182);

23. Peraturan Presiden Nomor 39 Tahun 2019 tentang Satu Data Indonesia. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 112);
24. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
25. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 2036) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 120 Tahun 2018 (Berita Negara Republik Indonesia Nomor 2019 Nomor 157);
26. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 50/PMK.07/2017 tentang Pengelolaan Transfer ke Daerah dan Dana Desa (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 537) sebagaimana diubah dengan Peraturan Menteri Keuangan Nomor 112/PMK.07/2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Keuangan Nomor 50/PMK.07/2017 tentang Pengelolaan Transfer ke Daerah dan Dana Desa (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1081);
27. Peraturan Menteri dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian, dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
28. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 Tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah. (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);
29. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 Tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah. (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);

30. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);
31. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2013 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Indonesia Nomor 15 Tahun 2010 tentang Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar di Kabupaten/Kota;
32. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor. 52 tahun 2022 tentang Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan Daerah Bagi Daerah Dengan Masa Jabatan Kepala Daerah Berakhir Pada Tahun 2023 dan Daerah Otonom Baru;
33. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 1 Tahun 2009 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun 2009 Nomor 1 Seri E);
34. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 5 Tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi Tahun 2011-2031(Lembaran Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun 2012 Nomor 3 Seri D, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 15);
35. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 04 Tahun 2021 tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 7 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2019-2024. (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun 2021 Nomor 2 Seri D, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 105);
36. Peraturan Daerah Kabupaten Jombang Nomor 7 Tahun 2009 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Jombang Tahun 2005–2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Jombang Tahun 2009 Nomor 7/E);
37. Peraturan Daerah Kabupaten Jombang Nomor 10 Tahun 2021 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) Kabupaten Jombang Tahun 2021-2041 (Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Jombang Tahun 2021 Nomor 11/E);

38. Peraturan Daerah Kabupaten Jombang Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Jombang (Lembaran Daerah Tahun 2016 Nomor 8/D) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Jombang Nomor 11 Tahun 2018 (Lembaran Daerah Kabupaten Jombang Tahun 2018 Nomor 11/D);
39. Peraturan Bupati Jombang Nomor 71 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang.

1.3. Maksud dan Tujuan

1.3.1. Maksud

Penyusunan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang Tahun 2024-2026 dimaksudkan untuk memberikan gambaran yang jelas tentang arah dan tujuan, sasaran, program, dan kegiatan serta indikator kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang selama 3 tahun masa transisi berdasarkan potensi dan permasalahan serta fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang dengan berlandaskan pada peraturan perundang-undangan

1.3.2. Tujuan

Tujuan penyusunan Renstra adalah :

1. Menjadi pedoman, landasan dan acuan dalam penyusunan rencana kerja tahunan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang
2. Untuk dapat digunakan sebagai instrumen dalam mengukur efesiensi dan efektifitas kinerja serta pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang
3. Menjamin keselarasan antara tujuan dan sasaran pembangunan Kabupaten Jombang dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sehingga akan bermanfaat bagi

proses perencanaan, penganggaran, pelaksanaan dan pertanggungjawaban bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang;

4. Menjabarkan visi dan misi Kepala Daerah terpilih kedalam program dan kegiatan bidang pendidikan.

1.4. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang yang merupakan susunan garis besar isi dokumen Renstra adalah sebagai berikut :

Bab I : Pendahuluan, yang menguraikan :

- 1.1 Latar belakang.
- 1.2 Landasan Hukum.
- 1.3 Maksud dan tujuan penyusunan Renstra.
- 1.4 Sistematika Penulisan.

Bab II : Gambaran Pelayanan Perangkat Daerah, yang menguraikan :

- 2.1 Tugas Pokok dan Fungsi Struktur Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang
- 2.2 Sumber Daya
- 2.3 Kinerja Pelayanan
- 2.4 Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan.

Bab III : Permasalahan dan Isu-Isu Strategis yang menguraikan:

- 3.1. Identifikasi permasalahan berdasarkan tugas dan Fungsi pelayanan.
- 3.2. Telaahan visi, misi dan program kepala daerah dan wakil kepala daerah, yang terkait dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
- 3.3. Telaahan Renstra Kemendikbud dan Renstra Dinas Pendidikan Jawa Timur.
- 3.4. Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis.
- 3.5. Penentuan Isu-isu strategis.

Bab IV : Tujuan dan Sasaran

4.1 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Bab V : Strategi dan Arah Kebijakan

Bab VI : Rencana Program dan Kegiatan Serta Pendanaan

Bab VII : Kinerja Penyelenggaraan Bidang Urusan

Bab VIII : Penutup

BAB 2

GAMBARAN PELAYANAN PERANGKAT DAERAH

2.1. Tugas, Fungsi, dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang

Berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Jombang Nomor 11 Tahun 2018 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Jombang dan Peraturan Bupati Jombang Nomor 71 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan unsur pelaksana urusan pemerintahan di bidang pendidikan dan bidang kebudayaan. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dipimpin oleh Kepala Dinas yang berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah.

Tugas pokok Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah membantu Bupati melaksanakan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan Pemerintah Kabupaten Jombang di bidang pendidikan dan bidang kebudayaan. Lebih lanjut, dalam melaksanakan tugas pokok, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai fungsi :

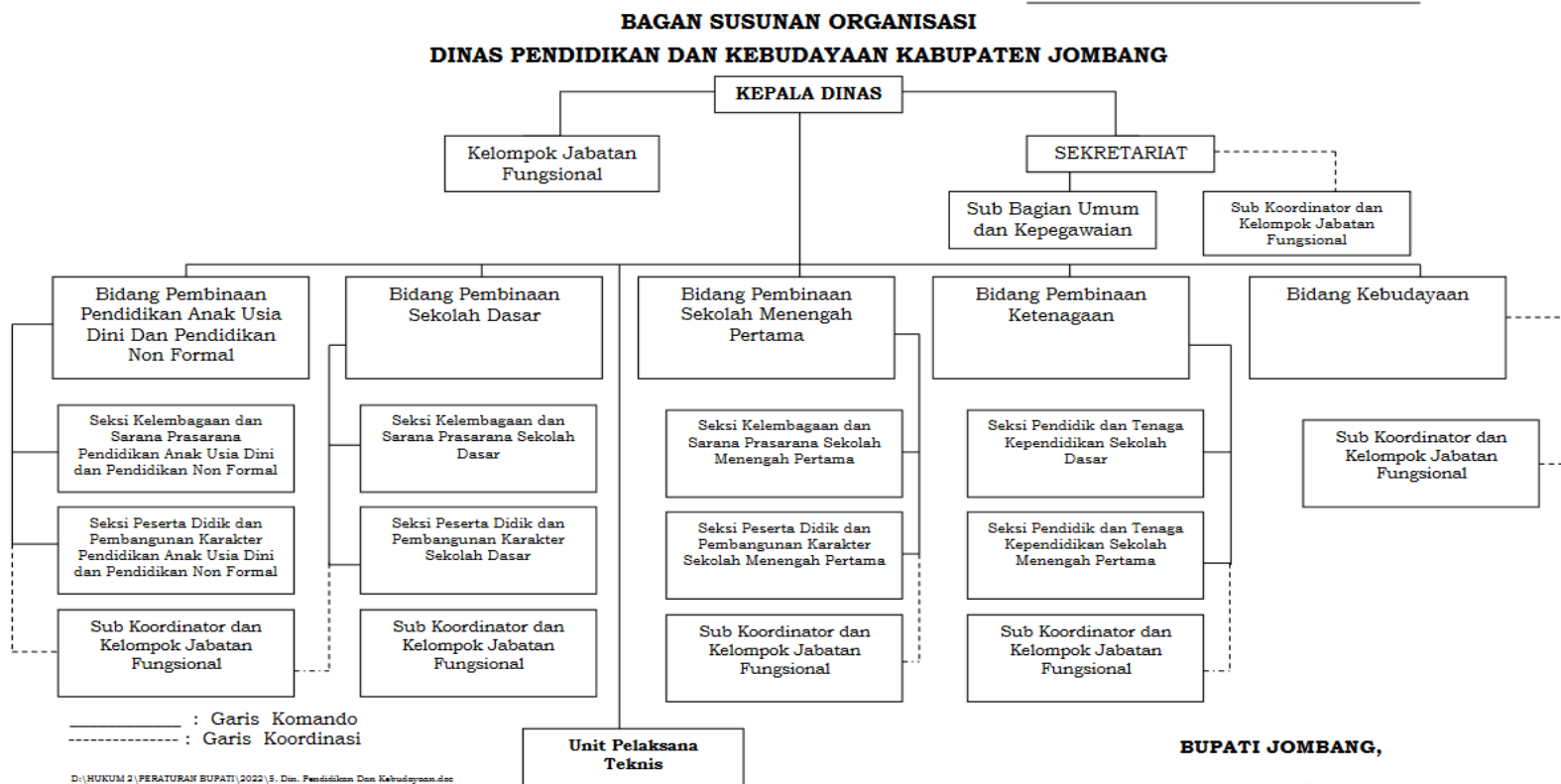
- a. Perumusan kebijakan di bidang pendidikan dan kebudayaan;
- b. Pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan dan kebudayaan;
- c. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan di bidang pendidikan dan kebudayaan;
- d. Pelaksanaan administrasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
- e. Penyelenggaraan fungsi-fungsi pelaksana urusan pemerintahan daerah sesuai dengan lingkup tugasnya;
- f. Pembinaan penyelenggaraan fungsi-fungsi pelaksana urusan pemerintahan daerah sesuai dengan lingkup tugasnya; dan
- g. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Bupati terkait dengan tugas dan fungsinya.

Gambar : 1

STRUKTUR ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

21

LAMPIRAN : PERATURAN BUPATI JOMBANG
NOMOR : 71 TAHUN 2021
TANGGAL : 30 Desember 2021



D:\HUKUM 2\PERATURAN BUPATI\2022\5. Din. Pendidikan Dan Kebudayaan.doc

BUPATI JOMBANG,

ttd

MUNDJIDAH WAHAB

SUSUNAN ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Susunan Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, terdiri dari :

- a. Kepala Dinas.
- b. Sekretariat, membawahi :
 1. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian;
 2. Kelompok Jabatan Fungsional.
- c. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal, membawahi:
 1. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal;
 2. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal;
 3. Kelompok Jabatan Fungsional.
- d. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar, membawahi:
 1. Seksi Kelembagaan dan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar;
 2. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Sekolah Dasar;
 3. Kelompok Jabatan Fungsional
- e. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, membawahi:
 1. Seksi Kelembagaan dan Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Pertama;
 2. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Sekolah Menengah Pertama;
 3. Kelompok Jabatan Fungsional
- f. Bidang Pembinaan Ketenagaan, membawahi:
 1. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar;
 2. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama;
 3. Kelompok Jabatan Fungsional
- g. Bidang Kebudayaan, membawahi:
 1. Kelompok Jabatan Fungsional

- h. Unit Pelaksana Teknis
- i. Kelompok Jabatan Fungsional.

Sekretariat dipimpin oleh Sekretaris yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas.

Masing-masing Bidang dipimpin oleh Kepala Bidang yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas.

Sub Bagian Umum dan Kepegawaian dipimpin oleh Kepala Sub Bagian yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Sekretaris.

Masing-masing Seksi dipimpin oleh Kepala Seksi yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Bidang.

1. SEKRETARIAT

Sekretariat, mempunyai tugas pokok melaksanakan sebagian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam merencanakan, melaksanakan, mengkoordinasikan dan mengendalikan kegiatan administrasi umum, kepegawaian, keuangan, aset, penyusunan program dan evaluasi.

Sekretariat, mempunyai fungsi:

- a. Perumusan dan penyusunan kebijakan serta pedoman operasional pelaksanaan dan evaluasi kegiatan administrasi umum dan ketatausahaan, administrasi dan pengembangan pegawai, penyusunan rencana dan evaluasi program dan anggaran rumah tangga, serta penatakelolaan keuangan;
- b. Pelaksanaan koordinasi penyusunan program, kegiatan, anggaran dan perundang-undangan;
- c. Pelaksanaan koordinasi penyelenggaraan tugas-tugas bidang;
- d. Pengelolaan dan pelayanan administrasi umum;
- e. Pengelolaan administrasi kepegawaian keuangan, perlengkapan dan urusan rumah tangga
- f. Pelaksanaan koordinasi dan pembinaan aparatur sipil negara;
- g. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi organisasi dan tata laksana serta pelayanan publik;

- h. Pengelolaan aset;
- i. Pengelolaan kearsipan;
- j. Pelaksanaan koordinasi pengelolaan data dan sistem informasi;
- k. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan kebijakan strategis dan pelaksanaan program, kegiatan dan realisasi anggaran secara terukur dan berkelanjutan.
- l. Penyelenggaraan pengkajian bahan fasilitasi dan koordinasi penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD), Rencana Strategis (Renstra), Rencana Kerja (Renja), Rencana Kerja dan Anggaran, Dokumen Pelaksanaan Anggaran, Perjanjian Kinerja (RKA), Indikator Kinerja Utama (IKU), Laporan Keuangan (LK), Laporan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (LPPD) dan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) di lingkup Dinas;
- m. Penyelenggaraan pengkajian bahan kebijakan teknis penyusunan rencana operasional berupa petunjuk teknis dan Standar Operasional Prosedur (SOP) serta Standar Pelayanan Publik (SPP);
- n. Pelaksanaan koordinasi implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Reformasi Birokrasi; dan
- o. Melaksanakan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Sub Bagian Umum dan Kepegawaian mempunyai tugas:

- a. Menyiapkan data dan informasi guna penyusunan kebijakan teknis dan operasional;
- b. Melaksanakan administrasi kepegawaian, pembinaan, peningkatan disiplin dan pengembangan karir;
- c. Melaksanakan urusan administrasi umum, rumah tangga, perjalanan dinas dan perlengkapan, ketatalaksanaan (surat menyurat) dan kearsipan;
- d. Menyusun rencana dan melaksanakan keindahan, kebersihan dan keamanan kantor;

- e. Melaksanakan kegiatan pengawasan melekat dalam lingkup Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
- f. Melaksanakan kegiatan kehumasan dan kepastakaan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan;
- g. Mengkoordinir dan evaluasi pelaksanaan Standar Pelayanan Minimal (SPM), Standar Operasioanal Prosedur (SOP), Standar Pelayanan Publik (SPP) dan inovasi pendukung kebijakan daerah;
- h. Menangani pengaduan masyarakat terkait dengan pelaksanaanaan tugas;
- i. Melaksanakan rencana kebutuhan barang, mengatur dan mengelola barang-barang inventaris kantor;
- j. Membantu Sekretaris dalam melaksanakan koordinasi terkait dengan pelaksanaan tugas-tugas organisasi dan tata laksana aparatur; dan
- k. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Sekretaris

Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal

Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal mempunyai tugas pokok melaksanakan sebagian tugas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter Pendidikan Anak Usia Dini dan pendidikan non formal.

Dalam melaksanakan tugas pokok sebagaimana tersebut Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal, mempunyai fungsi fungsi:

- a. Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikananak usia dini dan pendidikan non formal;

- b. Pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;
- c. Penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan non formal;
- d. Penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan satuan pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;
- e. Penyusunan bahan pembinaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar;
- f. Penyusunan bahan pembinaan bahasa dan sastra daerah yang penuturnya dalam daerah kabupaten;
- g. Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar;
- h. Pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar.
- i. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Sekolah Dasar, mempunyai tugas:

- a. menyusun bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan kelembagaan, sarana dan prasarana sekolah dasar;
- b. menyusun bahan pembinaan kelembagaan, sarana dan prasarana sekolah dasar;
- c. menyusun bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan sekolah dasar;
- d. menyusun bahan pemantauan dan evaluasi kelembagaan sarana, dan prasarana sekolah dasar;
- e. melaporkan di bidang kelembagaan dan sarana prasarana sekolah dasar;

- f. melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Dasar.

Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Sekolah Dasar, mempunyai tugas:

- a. menyusun bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik sekolah dasar;
- b. menyusun bahan pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik sekolah dasar;
- c. menyusun bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik sekolah dasar;
- d. melaporkan di bidang pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik sekolah;
- e. melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Dasar.

Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama

Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama mempunyai tugas pokok melaksanakan sebagian tugas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam rangka penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter Sekolah Menengah Pertama.

Dalam melaksanakan tugas pokok tersebut pada Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, mempunyai fungsi:

- a. Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah Menengah Pertama;
- b. Pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta

- didik dan pembangunan karakter sekolah menengah pertama;
- c. Penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal sekolah menengah pertama;
 - d. Penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan dan penutupan sekolah menengah pertama;
 - e. Penyusunan bahan pembinaan pelaksanaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah pertama;
 - f. Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana serta peserta didik dan pembangunan karakter Sekolah Menengah Pertama;
 - g. Pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana serta peserta didik dan pembangunan karakter Sekolah Menengah Pertama;
 - h. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Sekolah Menengah Pertama, mempunyai tugas:

- a. menyusun bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan kelembagaan dan sarana prasarana Sekolah Menengah Pertama;
- b. menyusun bahan pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana Sekolah Menengah Pertama;
- c. menyusun bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan Sekolah Menengah Pertama;
- d. menyusun bahan pemantauan dan evaluasi kelembagaan dan sarana prasarana Sekolah Menengah Pertama;
- e. melaporkan di bidang kelembagaan dan sarana prasarana Sekolah Menengah Pertama;
- f. melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.

Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Sekolah Menengah Pertama mempunyai tugas:

- a. menyusun bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik Sekolah Menengah Pertama;
- b. menyusun bahan pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik Sekolah Menengah Pertama;
- c. menyusun bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik Sekolah Menengah Pertama;
- d. melaporkan di bidang pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik Sekolah Menengah Pertama;
- e. melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.

Bidang Pembinaan Ketenagaan

Bidang Pembinaan Ketenagaan, mempunyai tugas pokok melaksanakan sebagian tugas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam rangka penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini, pendidikan non formal, Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama serta tenaga kebudayaan.

Dalam melaksanakan tugas pokok Bidang Pembinaan Ketenagaan mempunyai fungsi:

- a. Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini, pendidikan non

formal, Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama serta tenaga kebudayaan;

- b. Penyusunan bahan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini, pendidikan non formal, Sekolah Dasar, dan Sekolah Menengah Pertama, serta tenaga kebudayaan;
- c. Penyusunan bahan rencana kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini, pendidikan non formal, Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama serta tenaga kebudayaan;
- d. Penyusunan bahan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini, pendidikan non formal, Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama;
- e. Penyusunan bahan rekomendasi pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan dalam kabupaten;
- f. Penyusunan bahan pembinaan tenaga cagar budaya dan permuseuman, tenaga kesejarahan, tenaga budaya, tenaga kesenian dan tenaga kebudayaan lainnya;
- g. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini, pendidikan non formal, Sekolah Dasar, dan Sekolah Menengah Pertama serta tenaga kebudayaan;
- h. Pelaporan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini, pendidikan non formal, Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama, serta tenaga kebudayaan; dan
- i. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar, mempunyai tugas:

- a. menyusun bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar;

- b. menyusun bahan rencana kebutuhan, rekomendasi pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar;
- c. menyusun bahan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan kependidikan sekolah dasar;
- d. menyusun bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar;
- e. melaporkan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar;
- f. melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan.

Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama, mempunyai tugas:

- a. menyusun bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah pertama;
- b. menyusun bahan rencana kebutuhan, rekomendasi pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah pertama;
- c. menyusun bahan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan kependidikan sekolah menengah pertama;
- d. menyusun bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah pertama;
- e. melaporkan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah pertama;
- f. melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan.

Bidang Kebudayaan

Bidang Kebudayaan mempunyai tugas pokok melaksanakan sebagian tugas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam rangka penyiapan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang cagar budaya dan permuseuman, sejarah dan budaya, serta kesenian.

Dalam melaksanakan tugas pokok sebagaimana tersebut Bidang Kebudayaan mempunyai fungsi:

- a. Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum kabupaten, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat/komunitas kebudayaan, dan pembinaan kesenian;
- b. Penyusunan bahan pembinaan di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum kabupaten, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat/komunitas kebudayaan, dan pembinaan kesenian;
- c. Penyusunan bahan pengelolaan kebudayaan yang masyarakat pelakunya dalam daerah kabupaten;
- d. Penyusunan bahan pelestarian tradisi yang masyarakat penganutnya di dalam daerah kabupaten;
- e. Penyusunan bahan pembinaan komunitas dan lembaga adat/komunitas kebudayaan yang masyarakat penganutnya di dalam daerah kabupaten;
- f. Penyusunan bahan pembinaan kesenian yang masyarakat pelakunya dalam daerah kabupaten;
- g. Penyusunan bahan pembinaan sejarah lokal kabupaten;
- h. Penyusunan bahan penetapan cagar budaya dan pengelolaan cagar budaya peringkat kabupaten;
- i. Penyusunan bahan penerbitan izin membawa cagar budaya keluar kabupaten;
- j. Penyusunan bahan pengelolaan museum kabupaten;
- k. Penyusunan bahan fasilitasi di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum kabupaten, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat/komunitas kebudayaan dan pembinaan kesenian;
- l. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum kabupaten, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi,

pembinaan komunitas dan lembaga adat/komunitas kebudayaan dan pembinaan kesenian;

1. Pelaporan dibidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum kabupaten, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat/komunitas kebudayaan dan pembinaan kesenian;
- m. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

KELOMPOK JABATAN FUNGSIONAL

Kelompok Jabatan Fungsional mempunyai tugas melakukan kegiatan sesuai dengan bidang tenaga fungsional masing-masing berdasarkan ketentuan peraturan perundang-undangan.

1. Kelompok Jabatan Fungsional terdiri atas sejumlah tenaga fungsional yang terbagi dalam kelompok jabatan fungsional sesuai dengan bidang keahliannya.
2. Kelompok Jabatan Fungsional sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipimpin oleh sub koordinator sesuai dengan ruang lingkup bidang tugas dan fungsi jabatan pimpinan tinggi pratama.
3. Sub Koordinator melaksanakan tugas membantu Pejabat Administrator dalam penyusunan rencana, pelaksanaan dan pengendalian, pemantauan dan evaluasi serta pelaporan.
4. Sub Koordinator ditetapkan oleh pejabat Pembina kepegawaian atas usulan pejabat yang berwenang.
5. Ketentuan mengenai pembagian tugas subkoordinator ditetapkan oleh Bupati.

TATA KERJA

- a. Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, Kepala Dinas, Sekretaris, Kepala Bidang, Kepala Sub Bagian, Kepala Seksi dan Kelompok Jabatan Fungsional wajib menerapkan prinsip koordinasi, integrasi dan sinkronisasi baik dalam lingkungan

masing-masing maupun antar satuan organisasi di lingkungan Pemerintah Kabupaten Jombang serta Instansi lain diluar Pemerintah Kabupaten Jombang sesuai dengan tugas pokoknya masing-masing.

- b. Setiap pimpinan perangkat daerah wajib mengawasi bawahannya masing-masing dan bila terjadi penyimpangan agar mengambil langkah-langkah yang diperlukan.
- c. Setiap pimpinan perangkat daerah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) bertanggungjawab memimpin dan mengkoordinasi bawahan masing-masing dan memberikan bimbingan serta petunjuk bagi pelaksanaan tugas bawahannya.
- d. Setiap pemangku jabatan struktural sebagaimana dimaksud pada ayat (1), wajib mengikuti dan mematuhi petunjuk dan bertanggung jawab pada atasannya masing-masing serta menyampaikan laporan berkala tepat waktu.
- e. Dalam menyampaikan laporan masing-masing kepada atasan, tembusan laporan wajib disampaikan pula kepada satuan organisasi lain yang secara fungsional mempunyai hubungan kerja.

1. Wilayah Kerja sebagaimana tertuang dalam Peraturan Bupati Nomor 21 Tahun 2018 sebagai berikut :

- a. Wilayah Kerja Pendidikan, yang terdiri dari:
 - 1) Wilayah Kerja Pendidikan Kecamatan Jombang;
 - 2) Wilayah Kerja Pendidikan Kecamatan Diwek;
 - 3) Wilayah Kerja Pendidikan Kecamatan Bandarkedungmulyo;
 - 4) Wilayah Kerja Pendidikan Kecamatan Tembelang;
 - 5) Wilayah Kerja Pendidikan Kecamatan Megaluh;
 - 6) Wilayah Kerja Pendidikan Kecamatan Ploso;
 - 7) Wilayah Kerja Pendidikan Kecamatan Plandaan;
 - 8) Wilayah Kerja Pendidikan Kecamatan Kabuh;
 - 9) Wilayah Kerja Pendidikan Kecamatan Kudu;
 - 10) Wilayah Kerja Pendidikan Kecamatan Ngusikan;
 - 11) Wilayah Kerja Pendidikan Kecamatan Mojoagung;
 - 12) Wilayah Kerja Pendidikan Kecamatan Peterongan;
 - 13) Wilayah Kerja Pendidikan Kecamatan Jogoroto;

- 14) Wilayah Kerja Pendidikan Kecamatan Sumobito;
 - 15) Wilayah Kerja Pendidikan Kecamatan Kesamben;
 - 16) Wilayah Kerja Pendidikan Kecamatan Ngoro;
 - 17) Wilayah Kerja Pendidikan Kecamatan Mojowarno;
 - 18) Wilayah Kerja Pendidikan Kecamatan Bareng;
 - 19) Wilayah Kerja Pendidikan Kecamatan Wonosalam;
 - 20) Wilayah Kerja Pendidikan Kecamatan Perak; Dan
 - 21) Wilayah Kerja Pendidikan Kecamatan Gudo.
- b. Satuan Pendidikan Non Formal terdiri dari:
- 1) SKB Gudo; dan
 - 2) SKB Mojoagung.
- c. Satuan Pendidikan terdiri dari:
- 1) Sekolah Menengah Pertama Negeri sejumlah 48 lembaga
 - 2) Sekolah Dasar Negeri sejumlah 495 lembaga dan
- Taman Kanak-Kanak Negeri sejumlah 16 lembaga

2.2. Sumber Daya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang

Sumber daya manusia merupakan unsur yang terpenting dalam suatu organisasi. Kemampuan sumberdaya ini dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain tingkat pendidikan. Berikut merupakan gambaran komposisi pegawai pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang saat ini bila ditinjau dari tingkat Golongan, Jabatan dan Pendidikan adalah sebagai berikut :

a. Komposisi Pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Golongan /Kepangkatan

**Tabel 2.1 :
Jumlah Pegawai Dinas Pendidikan**

No	Jenis Jabatan	Eselon	Jumlah Pegawai
1	Kepala Dinas	II	1
2	Sekretaris	IIIa	1
3	Kepala Bidang	IIIb	5
4	Kepala Subbag/Seksi	IVa	9
5	Jabatan Fungsional	-	7
6	Staf PNS & Non PNS	-	48
Total			71

b. Komposisi Pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Pendidikan

**Tabel 2.2 :
Pegawai Dinas Pendidikan Menurut Pendidikan**

No	Tingkat Pendidikan	Jumlah Pegawai
1	SMP + SD	0
2	SLTA	31
3	Diploma	2
4	Sarjana (S1)	22
5	Magister (S2)	16
6	Doktor (S3)	0
Total		71

Berdasarkan tabel tersebut tingkat pendidikan dapat terbaca, bahwa tingkat pendidikan dari personil Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang yang terbanyak berpendidikan Sarjana (S1), yang rata-rata memiliki pangkat golongan III.

Adapun data mengenai profil pendidikan guru di Kabupaten Jombang adalah sebagai berikut :

**Tabel 2.3 :
Jumlah Guru Menurut Pendidikan Terakhir dan sertfikat Pendidik**

No	Kecamatan	Berdasarkan Kualifikasi Ijasah dan Sertifikat Pendidik													
		PAUD D4/S1					SD D4/S1 dan Bersertifikat Pendidik			SMP D4/S1 dan Bersertifikat Pendidik			TOTAL		
		TK/KB/SPS/TPA		JML	RA	JML									
		L	P				L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML
1	2	4	5			6	7	8	9	10	11	12	25	26	27
1	Bandar Kedungmulyo	2	60	62	92	154	23	58	81	12	15	27	35	73	108
2	Bareng	-	37	37	79	116	24	61	85	19	31	50	43	92	135
3	Diwek	3	130	133	204	337	38	100	138	35	58	93	73	158	231
4	Gudo	1	75	76	73	149	32	72	104	21	31	52	53	103	156
5	Jogoroto	-	57	57	133	190	22	39	61	28	29	57	50	68	118
6	Jombang	4	298	302	83	385	74	237	311	97	177	274	171	414	585
7	Kabuh	-	30	30	14	44	39	41	80	14	24	38	53	65	118
8	Kesamben	2	71	73	88	161	24	48	72	26	32	58	50	80	130
9	Kudu	1	49	50	23	73	18	31	49	17	13	30	35	44	79
10	Megaluh	-	39	39	71	110	26	80	106	22	22	44	48	102	150
11	Mojoagung	-	88	88	79	167	34	92	126	42	68	110	76	160	236
12	Mojowarno	-	81	81	181	262	41	95	136	33	42	75	74	137	211
13	Ngoro	1	81	82	117	199	35	118	153	36	60	96	71	178	249

No	Kecamatan	Berdasarkan Kualifikasi Ijasah dan Sertifikat Pendidik													
		PAUD D4/S1					SD D4/S1 dan Bersertifikat Pendidik			SMP D4/S1 dan Bersertifikat Pendidik			TOTAL		
		TK/KB/SPS/TPA		JML	RA	JML									
		L	P				L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML
14	Ngusikan	-	24	24	13	37	20	28	48	14	13	27	34	41	75
15	Perak	1	72	73	82	155	26	62	88	30	51	81	56	113	169
16	Peterongan	-	104	104	57	161	38	61	99	45	85	130	83	146	229
17	Plandaan	-	21	21	41	62	45	59	104	16	19	35	61	78	139
18	Ploso	-	44	44	24	68	26	53	79	19	34	53	45	87	132
19	Sumobito	-	83	83	99	182	30	86	116	31	39	70	61	125	186
20	Tembelang	1	67	68	67	135	33	94	127	28	41	69	61	135	196
21	Wonosalam	-	30	30	25	55	35	39	74	20	8	28	55	47	102
	TOTAL	16	1.541	1.557	1.645	3.202	683	1.554	2.237	605	892	1.497	1.288	2.446	3.734

Tabel 2.4 :
Jumlah Tenaga Kependidikan Jenjang SD dan SMP

No	Kecamatan	Tenaga Kependidikan								
		SD			SMP			TOTAL		
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML
1	2	7	8	9	10	11	12	25	26	27
1	Kec. Bandar KedungMulyo	27	3	30	8	7	15	35	10	45
2	Kec. Bareng	38	22	60	19	9	28	57	31	88
3	Kec. Diwek	45	25	70	34	22	56	79	47	126
4	Kec. Gudo	30	26	56	14	12	26	44	38	82
5	Kec. Jogoroto	21	11	32	20	8	28	41	19	60
6	Kec. Jombang	92	73	165	87	47	134	179	120	299
7	Kec. Kabuh	35	14	49	20	9	29	55	23	78
8	Kec. Kesamben	36	18	54	22	13	35	58	31	89
9	Kec. Kudu	18	8	26	13	8	21	31	16	47
10	Kec. Megaluh	35	11	46	16	7	23	51	18	69
11	Kec. Mojoagung	45	29	74	30	27	57	75	56	131
12	Kec. Mojowarno	57	18	75	22	18	40	79	36	115
13	Kec. Ngoro	61	12	73	22	24	46	83	36	119
14	Kec. Ngusikan	23	7	30	12	6	18	35	13	48
15	Kec. Perak	32	20	52	32	14	46	64	34	98
16	Kec. Peterongan	29	15	44	50	24	74	79	39	118
17	Kec. Plandaan	47	15	62	17	7	24	64	22	86
18	Kec. Ploso	26	12	38	19	14	33	45	26	71
19	Kec. Sumobito	41	16	57	19	12	31	60	28	88
20	Kec. Tembelang	38	14	52	16	15	31	54	29	83
21	Kec. Wonosalam	28	8	36	8	9	17	36	17	53
	TOTAL	804	377	1.181	500	312	812	1.304	689	1.993

Tabel 2.5 :
Jumlah Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Jenjang PAUD, SD dan SMP berdasarkan Status Kepegawaian

Jenjang	Pendidik		Tenaga Kependidikan	
	ASN	Non ASN	ASN	Non ASN
TK	188	1789	1	32
KB	0	1505	0	36
SPS	0	40	0	1
TPA	0	55	0	1
PKBM	0	78	0	3
SKB	19	25	0	6
SD	2864	1822	116	562
SMP	1354	1295	186	483
TOTAL	4425	6609	303	1124

c. Sumberdaya Aset/Modal Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang

Tabel 2.6.
Data Aset Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang

NO	NAMA BARANG (BERDASARKAN BIDANG BARANG)	Jumlah	PER 31 DES 2022 Harga (Ribuan)
1.3.1.1	TANAH	11	45.048.804.250,00
1.3.2.1	ALAT BESAR	2	200.051.500,00
1.3.2.10	KOMPUTER	262	1.453.452.120,00
1.3.2.2	ALAT ANGKUTAN	127	3.886.880.500,00
1.3.2.3	ALAT BENGKEL DAN ALAT UKUR	102	377.080.000,00
1.3.2.4	ALAT PERTANIAN	6	260.285.025,00
1.3.2.5	ALAT KANTOR DAN RUMAH TANGGA	3.123	5.951.418.914,85
1.3.2.6	ALAT STUDIO, KOMUNIKASI DAN PEMANCAR	125	469.343.200,00
1.3.2.8	ALAT LABORATORIUM	773	4.448.140.487,00
1.3.2.9	ALAT PERSENJATAAN	2	48.250.000,00
1.3.3.1	BANGUNAN GEDUNG	35	12.524.062.550,00
1.3.4.2	BANGUNAN AIR	1	368.000,00
1.3.4.3	INSTALASI	7	114.162.344,00
1.3.4.4	JARINGAN	45	267.988.732,00
1.3.5.2	BARANG BERCORAK KESENIAN/ KEBUDAYAAN/OLAHRAGA	2	67.800.000,00
1.3.5.5	TANAMAN	1	287.622.700,00
1.3.5.5	TANAMAN	1	287.622.700,00
		4.625	75.693.333.022,85

2.3. Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Untuk menyusun Renstra 2024-2026, dalam menentukan Tujuan, Sasaran, hingga Program Kegiatan, perlu dilakukan evaluasi kinerja pelayanan pada periode tahun sebelumnya. Bagian ini menunjukkan tingkat capaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan sasaran dan target Renstra periode tahun 2018 dan 2023 menurut SPM untuk urusan wajib, dan indikator lainnya. Adapun data pencapaian kinerja pelayanan Renstra Sebelumnya tersaji dalam tabel berikut

Tabel 2.7
Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
	RENSTRA 2018-2023																		
1	INDEX PENDIDIKAN		√		63,64	64,39				64,54	64,55				101,41	100,25			
1	APK PAUD		√		96,55	96,70				96,58	96,73				100,03	100,03			
2	APK SD/ MI/ PAKET A		√		105,99	106,00				106,01	106,04				100,02	100,04			
3	APK SMP/ MTs/ Paket B		√		106,58	106,60				106,64	106,65				100,06	100,05			
4	APM SD/ MI/ PAKET A		√		98,17	98,19				98,19	97,56				100,02	99,36			
5	APM SMP/ MTs/ Paket B		√		91,55	91,57				91,58	90,66				100,03	99,01			
6	SD/MI Terakreditasi A		√		18,00	21,00				17,43	17,57				96,83	83,67			
7	SMP/MTs Terakreditasi A		√		40,00	43,00				40,30	40,46				100,75	94,09			
8	Persentase Seni dan budaya yang dilestarikan		√		52,00	53,00				53,00	53,00				101,92	100,00			
9	Nilai Evaluasi Sakip		√		73,00	75,00				74,04	77,62				101,42	103,49			
1	Rasio Siswa Per Kelas KB (Kelompok Bermain)			SPM	1 : 8	1 : 8				1 : 14	1 : 11				175,00	72,73			
2	Rasio Siswa Per kelas TK			SPM	1 : 15	1 : 15				1 : 17	1 : 15				113,33	100,00			
3	Rasio Siswa Per Kelas SD			SPM	1 : 28	1 : 28				1 : 20	1 : 21				71,43	133,33			
4	Rasio Siswa Per Kelas SMP			SPM	1 : 32	1 : 32				1 : 30	1 : 29				93,75	110,34			
5	Rata-rata nilai Ujian Sekolah SD			SPM	60,00	62,5				62,4	76,30				104,00	122,08			

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
6	Nilai Rapor Mutu Sarana Prasarana SD Negeri/Swasta			SPM	4.25	4,35				4.18	5,04				98.35	115,86			
7	Rata-rata Nilai Ujian Sekolah SMP			SPM	100	65				100	83,94				100.00	129,14			
8	Nilai Rapor Mutu Sarana Prasarana SMP Negeri/Swasta			SPM	62.00	4,25				52.60	5,25				84.84	123,53			
9	Nilai Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan			SPM	4.20	SD 4,40; SMP 4,40				4,15	SD :5.92 SMP:5.46				98.80	134.55; 122.73			
10	Persentase Pemenuhan Pelayanan administrasi perkantoran				100	100				100	100				100.00	100,00			
11	Prosentase sarana dan prasarana aparatur yang menunjang kinerja pelayanan				4,35; 4,25	100				4,28; 4,21	100				98.39; 99.06	100,00			
12	Persentase dukungan aparatur dalam pelayanan				100	100				100	100				100.00	100,00			
13	Prosentase dokumen perencanaan dan laporan keuangan yang tersusun tepat waktu				100	100				100	100				100.00	100,00			
14	Persentase siswa penerima BOS SD			SPM	100	100				100	100				100.00	100,00			
15	Persentase siswa penerima BOS SMP			SPM	100	100				100	100				100.00	100,00			

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
16	Presentase kelompok kesenian dan kebudayaan yang di fasilitasi				5,5	8,5				9.44%	8				171.57	92,94			
RENSTRA PERUBAHAN 1																			
I	INDEX PENDIDIKAN		√				66,00	66,50				66,19	66,92				100,29	100,63	
1	APK Jenjang PAUD Sederajat		√				96,09	96,20				96,18	96,20				100,09	100,00	
2	APK Jenjang SD Sederajat		√				105,5	105,54				105,52	105,54				100,02	100,00	
3	APK Jenjang SMP Sederajat		√				106,14	106,19				106,17	106,25				100,03	100,06	
4	APM Jenjang SD Sederajat		√				97,72	97,92				97,91	97,92				100,19	100,00	
5	APM Jenjang SMP Sederajat		√				91,12	91,94				91,93	92,10				100,89	100,17	
6	Persentase SD Terakreditasi A		√				15,2	17,60				17,35	17,72				114,14	100,68	
7	Persentase SMP Terakreditasi A		√				40,00	40,50				40,15	40,53				100,38	100,07	
8	Persentase Tenaga Pendidik yang memenuhi Kualifikasi		√				84,00	92,69				92,63	93,55				110,27	100,93	
9	Persentase Seni dan budaya yang dilestarikan		√				55,00	58,33				56,00	60,00				101,82	102,86	
10	Nilai Evaluasi Sakip		√				78,00	80,10				80,07	81,14				102,65	101,30	
11	Persentase rata-rata capaian kinerja aparatur		√				100%	100%				100%	100%				100%	100%	
12	Persentase dokumen perencanaan, penganggaran, dan evaluasi kinerja perangkat daerah yang tersusun sesuai aturan						100%	100%				100%	100%				100%	100%	

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
13	Jumlah Dokumen Renstra yang tersusun						1 Dok	1 Dok				1 Dok	1 Dok				100%	100%	
14	Jumlah dokumen Perencanaan Perangkat Daerah yang tersusun						6 Dok	6 Dok				6 Dok	6 Dok				100%	100%	
15	Jumlah dokumen laporan kinerja perangkat daerah yang tersusun						8 Dok	8 Dok				8 Dok	8 Dok				100%	100%	
16	Persentase fasilitasi administrasi keuangan perangkat daerah yang tersedia						100%	100%				100%	100%				100%	100%	
17	Jumlah pembayaran gaji lingkup Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang difasilitasi						12 Bulan	12 Bulan				12 Bulan	12 Bulan				100%	100%	
18	Jumlah Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD						NA	12 Bulan				NA	12 Bulan				NA	100%	
19	Jumlah dokumen laporan keuangan tahunan SKPD yang disusun						2 Dok	2 Dok				2 Dok	2 Dok				100%	100%	
20	Persentase pemenuhan administrasi kepegawaian						100%	100%				100%	100%				100%	100%	
21	Jumlah Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut dan Kelengkapannya						NA	4494 orang				NA	4494 orang				NA	100%	

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
22	Jumlah Peserta Bimtek Data Pokok Pendidikan PAUD, SD dan SMP						1716 Orang	1716 Orang				1716 Orang	1716 Orang				100%	100%	
23	Persentase fasilitasi administrasi umum perangkat daerah yang tersedia						100%	100%				100%	100%				100%	100%	
24	Jumlah Bahan Logistik Kantor yang disediakan						36 Jenis	12 Bulan				36 Jenis	12 Bulan				100%	100%	
25	Jumlah laporan hasil rapat koordinasi dan konsultasi SKPD						NA	222 laporan				NA	222 laporan				NA	100%	
26	Persentase fasilitasi Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah						100%	NA				100%	NA				100%	NA	
27	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan						3 Unit	NA				3 Unit	NA				100%	NA	
28	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya						2 ruang	3 Jenis				2 ruang	3 Jenis				100%	100%	
29	Persentase fasilitasi jasa penunjang urusan pemerintah daerah yang tersedia						100%	100%				100%	100%				100%	100%	
30	Jumlah kegiatan penyediaan jasa komunikasi, sumber daya air dan listrik yang terfasilitasi						12 Bulan	12 Bulan				12 Bulan	12 Bulan				100%	100%	

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
31	Jumlah Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang disediakan						10 Jenis	5 Jenis				10 Jenis	5 Jenis				100%	100%	
32	Jumlah pemenuhan jenis Pelayanan Umum Kantor yang disediakan						8 Jenis	6 Jenis				8 Jenis	6 Jenis				100%	100%	
33	Persentase barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah yang dipelihara						100%	100%				100%					100%	100%	
34	Jumlah kendaraan dinas jabatan yang dipelihara						12 bulan	12 bulan				12 bulan	12 bulan				100%	100%	
35	Jumlah kendaraan dinas/kendaraan operasional yang dipelihara						152 Unit	74 Unit				152 Unit	74 Unit				100%	100%	
36	Jumlah Gedung kantor dan bangunan lainnya yang dipelihara/rehabilitasi						2 Unit	2 Unit				2 Unit	2 Unit				100%	100%	
37	Jumlah sarana dan prasarana gedung kantor yang dipelihara						6 jenis	3 jenis				6 jenis	3 jenis				100%	100%	
38	Nilai Raport mutu pendidikan		√				5,90 Nilai	5,95 Nilai				5,95 Nilai	6,28 Nilai				100,85%	105,55%	
39	Nilai Raport mutu pendidikan SD						5,80 Nilai	5,56 Nilai				5,84 Nilai	5,56 Nilai				100,69%	100%	
40	Persentase Lembaga Penerima Dana BOS dan BOSDA SD						100%	100%				100%	100%				100%	100%	

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
41	Persentase tenaga pendidik SD yang memenuhi kualifikasi						90,00 %	96,00 %				95,53%	96,11%				106,14%	100,11%	
42	jumlah ruang kelas/guru yang dibangun			SPM			19 Ruang	1 Ruang				25 Ruang	1 Ruang				131,58%	100%	
43	jumlah ruang UKS yang dibangun			SPM			NA	12 Ruang				NA	12 Ruang				NA	100%	
44	jumlah ruang perpustakaan yang dibangun			SPM			21 Ruang	8 Ruang				21 Ruang	8 Ruang				100%	100%	
45	jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang dibangun			SPM			17 Ruang	20 Ruang				17 Ruang	20 Ruang				100%	100%	
46	jumlah ruang kelas/guru yang direhabilitasi			SPM			82 Ruang	158 Ruang				119 Ruang	158 Ruang				243%	100%	
47	jumlah ruang perpustakaan yang direhabilitasi			SPM			8 Ruang	12 Ruang				14 Ruang	12 Ruang				175,00%	100%	
48	Jumlah sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang di rehab			SPM			1 Ruang	17 Ruang				33 Ruang	17 Ruang				3300%	100%	
49	Jumlah rumah dinas yang di rehab			SPM			7 Rumah Dinas	2 Rumah Dinas				12 Rumah Dinas	2 Rumah Dinas				171,43%	100%	
50	Jumlah lembaga SD penerima mebel sekolah			SPM			12 Lembaga	0 Lembaga				12 lembaga	0 Lembaga				100%	100%	
51	Jumlah siswa penerima seragam sekolah SD/MI			SPM			24000 siswa	48000 siswa				24000 siswa	48000 siswa				100%	100%	
52	Jumlah Pengadaan alat praktek peraga siswa sesuai			SPM			90 paket	120 paket				135 paket	120 paket				150%	100%	

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
	ketentuan																		
53	Jumlah peserta assesmen Kompetensi Minimal			SPM			5350 peserta	7350 peserta				11208 peserta	10960 peserta				209,50%	149,12%	
54	Jumlah peserta yang mengikuti bimtek penyusunan naskah ujian sekolah			SPM			210 peserta	533 peserta				734 peserta	533 peserta				349,52%	100%	
55	Jumlah peserta seleksi Lomba Minat dan Bakat Siswa			SPM			757 peserta	757 peserta				1584 peserta	1469 peserta				209,25%	194,06%	
56	Jumlah lembaga yang mendapatkan pembinaan, monitoring dan evaluasi			SPM			534 lembaga	518 lembaga				534 peserta	533 lembaga				100%	102,90%	
57	GTT dan GTT/PTT SD Terpencil yang menerma homorarium setiap bulan			SPM			12 Bulan	12 Bulan				12 bulan	12 Bulan				100%	100%	
58	Jumlah jam mengajar Pembimbing Muatan Lokal Keagamaan			SPM			42.012 JP	174240 JP				42012 JP	174240 JP				100%	100%	
59	Jumlah jam mengajar Pembimbing Dinayah			SPM			42.012 JP	174240 JP				42012 JP	174240 JP				100%	100%	
60	Jumlah peserta yang mengikuti bimtek/pelatihan			SPM			2059 peserta	2453 peserta				2059 peserta	2786 peserta				100%	113,58%	
61	jumlah peserta yang mengikuti pemberdayaan /peningkatan kapasitas			SPM			5425 peserta	5340 peserta				5425 peserta	5340 peserta				100%	100%	

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
62	Jumlah pengadaan buku kurikulum muatan lokal keagamaan dan pendidikan diniyah			SPM			525 buku	N/A				525 buku	N/A				100%	N/A	
63	Jumlah pengadaan kitab muatan lokal pendidikan diniyah			SPM			75.000 kitab	N/A				12275 Kitab	N/A				100%	N/A	
64	Jumlah berkas penilaian angka kredit SD yang dinilai			SPM			300 berkas	N/A				300 berkas	N/A				100%	N/A	
65	Jumlah PTK SD yang berprestasi Tk. Kabupaten			SPM			986 peserta	N/A				986 peserta	N/A				100%	N/A	
66	Jumlah guru SD yang mengikuti pendidikan Profesi Guru (PPG) dan sertifikasi guru			SPM			9 peserta	N/A				9 peserta	N/A				100%	N/A	
67	Jumlah Kepala SD yang dinilai kinerjanya			SPM			400 lembaga	N/A				534 lembaga	N/A				100%	N/A	
68	Jumlah Peserta diklat Calon Kepala SD			SPM			75 Peserta	N/A				95 peserta	N/A				100%	N/A	
69	Jumlah lembaga yang divisitasi pengajuan perpanjangan ijin, Pendirian Sekolah, merger sekolah dan penutupan sekolah			SPM			30 lembaga	533 lembaga				30 lembaga	533 lembaga				100%	100%	
70	Jumlah siswa penerima PIP			SPM			39.611 siswa	40871 siswa				30210 siswa	45697 siswa				76,27%	111,81%	
71	Jumlah siswa yang mutasi			SPM			30 siswa	150 siswa				60 siswa	199 siswa				200%	132,67%	

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
72	Jumlah Peserta Didik SD Penerima BOS			SPM			62720 peserta didik	73000 peserta didik				62720 peserta didik	73000 peserta didik				100%	100%	
73	Jumlah Peserta Didik SD Penerima BOSDA			SPM			126643 peserta didik	120900 peserta didik				126643 peserta didik	120900 peserta didik				100%	100%	
74	Nilai Raport mutu pendidikan SMP						5,60 Nilai	5,7 Nilai				5,70 Nilai	5,79 Nilai				101,79%	101,58%	
75	Persentase Lembaga Penerima Dana BOS dan BOSDA SMP						100%	100%				100%	100%				100%	100%	
76	Persentase tenaga pendidik SMP yang memenuhi kualifikasi						82%	96,60 %				96,11%	96,63%				117%	100,03%	
77	jumlah ruang kelas/guru yang dibangun			SPM			1 ruang	1 ruang				4 Ruang	1 ruang				400%	100%	
78	Jumlah Pembangunan Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah			SPM			1 ruang	8 Ruang				1 ruang	8 Ruang				100%	100%	
79	jumlah ruang kelas/guru yang direhabilitasi			SPM			58 Ruang	60 Ruang				58 Ruang	60 Ruang				100%	100%	
80	jumlah ruang perpustakaan yang direhabilitasi			SPM			5 Ruang	3 Ruang				5 Ruang	3 Ruang				100%	100%	
81	jumlah ruang laboratorium yang direhabilitasi			SPM			9 Ruang	3 Ruang				8 Ruang	3 Ruang				89%	100%	
82	jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang direhabilitasi			SPM			31 Ruang	39 Ruang				31 Ruang	39 Ruang				100%	100%	

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
83	Jumlah Mebel yang dibagikan ke sekolah			SPM			25 Paket	N/A				25 Paket	N/A				100%	NA	
84	Jumlah siswa penerima seragam sekolah SMP/MTS			SPM			26.600 siswa	53.200 siswa				26.600 siswa	53.200 siswa				100%	100%	
85	Jumlah Paket pengadaan alat praktek dan peraga siswa SMP			SPM			13 paket	13 paket				71 paket	13 paket				546,15%	100%	
86	Jumlah peserta assesmen Kompetensi Minimal			SPM			4.302 peserta	4.302 peserta				4.302 peserta	4.302 peserta				100%	100%	
87	Jumlah siswa yang terfasilitasi PPDB online			SPM			10.200 siswa	10.200 siswa				10.200 siswa	10.200 siswa				100%	100%	
88	Jumlah siswa penerima PIP			SPM			16.527 siswa	16.527 siswa				16.527 siswa	16.527 siswa				100%	100%	
89	Jumlah siswa yang mutasi			SPM			100 siswa	100 siswa				100 siswa	100 siswa				100%	100%	
90	Jumlah peserta seleksi lomba minat bakat siswa			SPM			725 peserta	800 peserta				725 peserta	800 peserta				100%	100%	
91	Jumlah lembaga yang mendapatkan pembinaan, monitoring dan evaluasi			SPM			128 lembaga	130 lembaga				128 lembaga	130 lembaga				100%	100%	
92	Jumlah Peserta Bimtek Pembelajaran Pembimbing Diniyah dan Muatan Lokal Keagamaan			SPM			240 peserta	450 peserta				240 peserta	450 peserta				100%	100%	

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
93	Jumlah jam mengajar Pembimbing Muatan Lokal Keagamaan			SPM			67.968 Jam	12 Bulan				67.968 Jam	12 Bulan				100%	100%	
94	Jumlah jam mengajar Pembimbing Dininyah			SPM			31.608 Jam	12 Bulan				31.608 Jam	12 Bulan				100%	100%	
95	Jumlah Peserta Sosialisasi Sekolah Penggerak			SPM			NA	130 Lembaga				NA	130 Lembaga				NA	100%	
96	Jumlah peserta Bimtek inklusi			SPM			NA	92 Peserta				NA	92 Peserta				NA	100%	
97	Jumlah berkas penilaian angka kredit yang dinilai			SPM			120 berkas	N/A				120 berkas	N/A				100%	100%	
98	Jumlah PTK SMP yang berprestasi Tk. Kabupaten			SPM			60 peserta	N/A				60 peserta	N/A				100%	100%	
99	Jumlah guru yang mengikuti pendidikan Profesi Guru (PPG) da SMP sertifikasi guru			SPM			4 peserta	N/A				4 peserta	N/A				100%	100%	
100	Jumlah Kepala SMP yang dinilai kinerjanya			SPM			128 peserta	N/A				130 peserta	N/A				102%	100%	
101	Jumlah Peserta Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) jenjang SMP			SPM			50 peserta	N/A				100 peserta	N/A				200%	100%	
102	Jumlah lembaga yang divisitasi pengajuan perpanjangan ijin, Pendirian Sekolah dan penutupan sekolah			SPM			25 lembaga	25 lembaga				25 lembaga	25 lembaga				100%	100%	

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
103	Jumlah lembaga yang mendapatkan pembinaan UKS dan adiwiyata			SPM			48 Lembaga	48 Lembaga				48 Lembaga	48 Lembaga				100%	100%	
104	Jumlah Peserta Didik SMP Penerima BOS			SPM			27585 peserta didik	42000 peserta didik				27585 peserta didik	42000 peserta didik				100%	100%	
105	Jumlah Peserta Didik SMP Penerima BOSDA			SPM			75121 peserta didik	68400 peserta didik				75121 peserta didik	68400 peserta didik				100%	100%	
106	Nilai Raport mutu pendidikan PAUD						6,30	6,30				6,30	7,48				100%	118,73%	
107	Persentase tenaga pendidik PAUD dan PNF yang memenuhi kualifikasi						64%	83,04 %				65,76%	83,11%				102,75%	100,13%	
108	Jumlah TK Negeri yang dibangun			SPM			6 TK Negeri Pembina	NA				8 TK Negeri Pembina	NA				133,33%	NA	
109	jumlah prasarana dan utilitas PAUD yang dibangun			SPM			2 unit	6 unit				10 unit	6 unit				500%	100%	
110	jumlah ruang kelas/guru yang dibangun			SPM			2 unit	NA				2 unit	NA				100%	NA	
111	jumlah ruang kelas/guru yang direhabilitasi sedang berat			SPM			NA	5 unit				NA	5 unit				NA	100%	
112	jumlah prasarana dan utilitas PAUD yang direhabilitasi			SPM			NA	1 unit				NA	1 unit				NA	100%	

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
113	Jumlah peserta sosialisasi BOP PAUD dan Kesetaraan			SPM			1020 peserta	1000 peserta				1020 peserta	1000 peserta				100%	100%	
114	Jumlah Paket pengadaan alat praktek dan peraga siswa PAUD			SPM			2 paket	896 paket				12 paket	896 paket				600%	100%	
115	Jumlah lembaga PAUD yang mendapatkan pembinaan, monitoring dan evaluasi			SPM			880 Lembaga	300 Lembaga				880 Lembaga	300 Lembaga				100%	100%	
116	Jumlah GTT PAUD yang menerima Honorarium setiap tribulan			SPM			890 Pendidik	1405 Pendidik				1136 Pendidik	1405 Pendidik				128%	100%	
117	Jumlah peserta BinteK Peningkatan Mutu pendidik PAUD			SPM			450 Pendidik	80 Pendidik				450 Pendidik	80 Pendidik				100%	100%	
118	Jumlah peserta Pameran Hari Aksara Internasional Tingkat Propinsi JATIM			SPM			20 peserta	20 peserta				20 peserta	20 peserta				100%	100%	
119	Jumlah peserta Workshop PAUD Inklusi			SPM			35 peserta	38 peserta				35 peserta	38 peserta				100%	100%	
120	Jumlah peserta Pelatihan Dasar Guru PAUD			SPM			50 Peserta	N/A				50 Peserta	N/A				100%	N/A	
121	Jumlah berkas penilaian angka kredit PAUD yang dinilai			SPM			20 Berkas	N/A				20 Berkas	N/A				100%	N/A	
122	Jumlah PTK PAUD yang berprestasi Tk. Kabupaten			SPM			49 peserta	N/A				72 peserta	N/A				147%	N/A	

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
123	Jumlah guru yang mendapat bantuan mengikuti pendidikan Profesi Guru (PPG) dan sertifikasi guru PAUD-PNF			SPM			2 peserta	N/A				2 peserta	N/A				100%	N/A	
124	Jumlah Kepala Sekolah PAUD-PNF yang di nilai kinerjanya			SPM			490 peserta	N/A				496 peserta	N/A				100%	N/A	
125	Jumlah Peserta didik TK Negeri dan SKB penerima BOP PAUD			SPM			761 peserta didik	881 peserta didik				761 peserta didik	881 peserta didik				100%	100%	
126	Jumlah Peserta didik penerima BOP PAUD			SPM			37522 peserta didik	37130 peserta didik				37522 peserta didik	37130 peserta didik				100%	100%	
127	Angka Melek Huruf						94,50 %	95,84 %				95,83%	96,17%				101,41%	100,34%	
128	Persentase lembaga penerima hibah pokir dan BPPDGS madin						100%	100%				119,13 %	100%				119,13%	100%	
129	Jumlah sarana dan prasarana utilitas sekolah Pendidikan Nonformal/kesetaraan yang dibangun						NA	2 unit				NA	2 unit				NA	100%	
130	Jumlah lembaga penerima hibah pokir			SPM			170 lembaga	230 lembaga				370 lembaga	239 lembaga				217,65%	103,91%	
131	Jumlah lembaga penerima hibah BPPDGS Madin			SPM			310 lembaga	340 lembaga				315 lembaga	347 lembaga				101,61%	102,06%	

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
132	Jumlah Paket pengadaan alat praktek dan peraga siswa Nonformal/Kesetaraan			SPM			NA	3 Paket				NA	3 Paket				NA	100%	
133	Jumlah Peserta Didik Peserta yang mengikuti UBKD Paket A, B dan C			SPM			1499 peserta didik	1547 peserta didik				1499 peserta didik	1547 peserta didik				100%	100%	
134	Jumlah peserta Workshop penyusunan Soal HOTS Program Pendidikan Kesetaraan			SPM			136 peserta	50 peserta				136 peserta	50 peserta				100%	100%	
135	Jumlah Lembaga Pendidikan yang mendapatkan Pembinaan akreditasi			SPM			120 lem бага	50 lem бага				120 lembaga	50 lembaga				100%	100%	
136	Jumlah Lembaga kegiatan Verifikasi usulan perpanjangan ijin PAUD dan PNF			SPM			96 lem бага	100 lem бага				96 lembaga	100 lembaga				100%	100%	
137	Jumlah peserta workshop peningkatan kapasitas warga belajar KF KUM			SPM			90 Peserta	50 Peserta				90 Peserta	50 Peserta				100%	100%	
138	Jumlah peserta didik PAUD dan Paket A penerima Ijazah/ SKTB			SPM			12585 peserta didik	14750 peserta didik				12585 peserta didik	14750 peserta didik				100%	100%	
139	Jumlah BOP Kesetaraan bagi peserta didik paket A,B,C			SPM			2587 peserta didik	2640 peserta didik				2587 peserta didik	2640 peserta didik				100%	100%	
140	Persentase Tenaga Pendidik yang memenuhi kualifikasi		√	SPM			84,00 %	92,69 %				92,63%	93,55%				110,27%	100,93%	

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
141	Nilai standart mutu PTK			SPM			4,50	53,20				6,53	53,24				145,11%	100,08%	
142	Jumlah CPNS/PPPK PAUD-PNF yang di induksi			SPM			1 peserta	NA				1 peserta	NA				100%	NA	
143	Jumlah Pendidik PAUD-PNF yang di Petakan			SPM			2 Dok anjab	N/A				2 Dok anjab	N/A				100%	N/A	
144	Jumlah pendidik PAUD-PNF yang dibina			SPM			100 pendidik	N/A				100 pendidik	N/A				100%	N/A	
145	Jumlah CPNS/PPPK SD yang di induksi			SPM			145 peserta	N/A				145 peserta	N/A				100%	N/A	
146	Jumlah Pendidik SD yang di Petakan			SPM			2 Dok anjab	N/A				2 Dok anjab	N/A				100%	N/A	
147	Jumlah pendidik SD yang dibina			SPM			200 pendidik	N/A				200 pendidik	N/A				100%	N/A	
148	Jumlah CPNS/PPPK SMP yang di induksi			SPM			45 peserta	N/A				45 peserta	N/A				100%	N/A	
149	Jumlah Pendidik SMP yang di Petakan			SPM			2 Dok anjab	N/A				2 Dok anjab	N/A				100%	N/A	
150	Jumlah pendidik SMP yang dibina			SPM			200 pendidik	N/A				200 pendidik	N/A				100%	N/A	
151	Jumlah CPNS/PPPK PAUD-PNF, SD, SMP yang di induksi			SPM			N/A	470 peserta				N/A	470 peserta				N/A	100%	
152	Jumlah Pendidik PAUD-PNF, SD, SMP yang di Petakan			SPM			N/A	6 Dok anjab				N/A	6 Dok anjab				N/A	100%	

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
153	Jumlah pendidik PAUD-PNF, SD, SMP yang dibina			SPM			N/A	1328 pendidik				N/A	1328 pendidik				N/A	100%	
154	Jumlah peserta Pelatihan Dasar Guru PAUD			SPM			N/A	100 Peserta				N/A	100 Peserta				N/A	100%	
155	Jumlah berkas penilaian angka kredit PAUD, SD, SMP yang dinilai			SPM			N/A	4000 Berkas				N/A	4000 Berkas				N/A	100%	
156	Jumlah PTK PAUD, SD, SMP yang berprestasi Tk. Kabupaten			SPM			N/A	1095 peserta				N/A	1095 peserta				N/A	100%	
157	Jumlah guru yang mendapat bantuan mengikuti pendidikan Profesi Guru (PPG) dan sertifikasi guru			SPM			N/A	8 peserta				N/A	8 peserta				N/A	100%	
158	Jumlah Kepala Sekolah PAUD-PNF, SD, SMP yang di nilai kinerjanya			SPM			N/A	1150 peserta				N/A	1150 peserta				N/A	100%	
159	Jumlah Peserta Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) jenjang SMP			SPM			N/A	250 peserta				N/A	250 peserta				N/A	100%	
160	Jumlah Peserta Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah			SPM			N/A	120 Peserta				N/A	214 Peserta				N/A	178,33%	
161	Persentase jenis budaya Daerah yang dilestarikan		√				25%	30%				25%	62,50%				100%	208,33%	
162	Presentase kelompok kebudayaan yang di fasilitasi						10,00 %	11%				10,80%	12%				108%	109,09%	

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
163	Jumlah kelompok kebudayaan yang dilestarikan dan dikembangkan						24 kelompok	27 kelompok				27 kelompok	27 kelompok				113%	100%	
164	Persentase jenis seni Daerah yang dilestarikan		√				34%	43%				43%	58,33%				126%	135,65%	
165	Presentase kelompok kesenian yang di fasilitasi						5,00%	7%				8,14%	8%				163%	114,29%	
166	Jumlah seniman yang mendapatkan bimbingan teknis kesenian						530 Seniman	120 Seniman				530 Seniman	120 Seniman				100%	100%	
167	Jumlah pertunjukan kesenian yang dilaksanakan						35 pertunjukan	40 pertunjukan				35 pertunjukan	40 pertunjukan				100%	100%	
168	Jumlah kelompok yang mendapatkan hibah alat kesenian						1 kelompok	NA				1 kelompok	NA				100%	100%	
169	Persentase jenis Cagar Budaya yang dipelihara pemerintah daerah		√				80%	80%				80%	80%				100%	100%	
170	Presentase cagar budaya yang difasilitasi						14%	17%				21%	48,40%				150%	284,71%	
171	Jumlah warisan budaya benda dan tak benda yang ditetapkan						1 Dok	1 Dok				1 Dok	1 Dok				100%	100%	
172	Jumlah eksavasi Situs Cagar Budaya						NA	5 Situs				NA	5 Situs					100%	
173	Jumlah Warisan budaya tak benda yang diusulkan untuk ditetapkan						1 warisan budaya	1 warisan budaya				1 warisan budaya	1 warisan budaya				100%	100%	

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
	RENSTRA PERUBAHAN KE-2																		
1	INDEX PENDIDIKAN		√						67,00										
1	APK Jenjang PAUD Sederajat		√						96,20										
2	APK Jenjang SD Sederajat		√						105,55										
3	APK Jenjang SMP Sederajat		√						106,20										
4	APM Jenjang SD Sederajat		√						97,80										
5	APM Jenjang SMP Sederajat		√						91,18										
6	Persentase SD Terakreditasi A		√						15,40										
7	Persentase SMP Terakreditasi A		√						41,00										
8	Persentase Tenaga Pendidik yang memenuhi Kualifikasi		√						88,00										
9	Persentase Seni dan budaya yang dilestarikan		√						61,00										
10	Nilai Evaluasi Sakip		√						80,00										
1	Persentase rata-rata capaian kinerja aparatur		√						100%										
2	Persentase dokumen perencanaan, penganggaran, dan evaluasi kinerja perangkat daerah yang tersusun sesuai aturan								100%										

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
3	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah								3 Dok										
4	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD								8 laporan										
5	Persentase fasilitas administrasi keuangan perangkat daerah yang tersedia								100%										
6	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN								4500 orang /bulan										
7	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD								4 Dok										
8	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD								2 laporan										
9	Persentase pemenuhan administrasi kepegawaian								100%										

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
10	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan								1716 orang										
11	Persentase fasilitas administrasi umum perangkat daerah yang tersedia								100%					-					
12	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan								36 Paket										
13	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD								200 laporan										
	Persentase fasilitas Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah								0%										
	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan								0 Unit										
	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya								0 ruang										
14	Persentase fasilitas jasa penunjang urusan pemerintah daerah yang tersedia								100%										
15	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang								12 laporan										

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
	Disediakan																		
16	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan								12 laporan										
17	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan								12 laporan										
18	Persentase barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah yang dipelihara								100%										
19	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya								1 unit										
20	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya								152 unit										
21	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi								2 unit										

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
22	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi								2 unit										
23	Nilai Raport mutu pendidikan		√						5,94										
24	Nilai Raport mutu pendidikan SD								5,84										
25	Persentase Lembaga Penerima Dana BOS dan BOSDA SD								100%										
26	Persentase tenaga pendidik SD yang memenuhi kualifikasi								90,50%										
27	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah			SPM					5 ruang										
28	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun			SPM					12 ruang										
29	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun			SPM					8 ruang										
30	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun			SPM					18 unit										
31	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat			SPM					52 ruang										
32	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat			SPM					8 ruang										

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
33	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi			SPM					11 unit										
34	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat			SPM					7 unit										
35	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia			SPM					0 paket										
36	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia			SPM					24000 unit										
37	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia			SPM					100 paket										
38	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian			SPM					500 satuan pendidikan										
39	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik			SPM					757 peserta didik										
40	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi			SPM					6719 orang										

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
41	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah			SPM					500 Satuan Pendidikan										
42	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS			SPM					534 Satuan Pendidikan										
43	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik			SPM					126643 peserta Didik										
44	Nilai Raport mutu pendidikan SMP								5,64										
45	Persentase Lembaga Penerima Dana BOS dan BOSDA SMP								100%										
46	Persentase tenaga pendidik SMP yang memenuhi kualifikasi								82,50%										
47	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah			SPM					4 Ruang										
48	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat			SPM					52 Ruang										
49	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat			SPM					2 Ruang										

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
50	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat			SPM					1 Ruang										
51	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat			SPM					37 unit										
52	Jumlah Perlengkapan Siswa yang Tersedia			SPM					26600 Paket										
53	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia			SPM					4 Paket										
54	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian			SPM					4302 Peserta Didik										
55	Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi			SPM					130 Satuan Pendidikan										
56	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik			SPM					750 Peserta Didik										
57	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi			SPM					505 orang										

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
58	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan			SPM					130 Satuan Pendidikan										
59	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS			SPM					130 Satuan Pendidikan										
60	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik			SPM					75121 Peserta Didik										
61	Nilai Raport mutu pendidikan PAUD								6,34										
62	Persentase tenaga pendidik PAUD dan PNF yang memenuhi kualifikasi								64,50%										
63	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun			SPM					6 Unit										
64	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun			SPM					2 Unit										
65	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat			SPM					2 Unit										

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
66	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD			SPM					1020 Orang										
67	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia			SPM					5 paket										
68	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi			SPM					488 Orang										
69	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP			SPM					1019 Satuan Pendidikan										
70	Angka Melek Huruf								94,70										
71	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat			SPM					2 Unit										
72	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/ Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat			SPM					1 Unit										

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
73	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan			SPM					12585 Peserta Didik										
74	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal/ Kesetaraan yang Tersedia			SPM					3 Paket										
75	Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi			SPM					26 Satuan Pendidikan										
76	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen			SPM					100 Satuan Pendidikan										
77	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP			SPM					26 Satuan Pendidikan										
78	Persentase Tenaga Pendidik yang memenuhi kualifikasi		√						84,50%										
79	Nilai standart mutu PTK								4,70										

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
80	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan			SPM					38 Dokumen										
81	Persentase jenis budaya Daerah yang dilestarikan		√						35%										
82	Presentase kelompok kebudayaan yang di fasilitasi								12%										
83	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan								24 Objek										
84	Persentase jenis seni Daerah yang dilestarikan		√						35%										
85	Presentase kelompok kesenian yang di fasilitasi								7%										
86	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)								150 Orang										
87	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya								45 Lembaga										

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada				
										Tahun ke-					Tahun ke-				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20
88	Persentase jenis Cagar Budaya yang dipelihara pemerintah daerah		√						80%										
89	Presentase cagar budaya yang difasilitasi								19%										
90	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan								1 Objek										

Secara garis besar Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang dalam tahun 2022 telah berhasil melaksanakan program dan kegiatan yang direncanakan. Keberhasilan tersebut bisa diukur melalui pemenuhan dan capaian berbagai indikator kinerja yang rata-rata capaiannya sebesar 100,61% dari target sehingga masuk dalam kategori “Berhasil”.

Berdasarkan uraian tersebut di atas dapat disampaikan bahwa pada tahun 2022 indikator kinerja yang ditetapkan melalui Indikator Kinerja Sasaran sebanyak 10 (sepuluh) indikator kinerja, seluruhnya tercapai melebihi target yang telah ditetapkan. Hal ini tidak lepas dari dukungan dari Pemerintah Daerah Kabupaten Jombang, Pemerintah Provinsi Jawa Timur dan juga Pemerintah Pusat terutama di bidang bantuan pendanaan pendidikan serta keberhasilan pemerintah dalam menangani pandemi covid 19 sehingga sekolah sudah bisa kembali melaksanakan pembelajaran tatap muka secara Penuh.

Tabel 2.8 :
Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Jombang

Uraian ***)	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada					Rasio antara Realisasi dan					Rata-rata	
						Tahun ke-					Anggaran Tahun ke-					Pertumbuhan	
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	Anggaran	Realisasi
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18
Program pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat	6.138.441.555	4.679.343.900				4.735.253.773	4.591.748.672				77,14%	98,13%				-3,03%	127,21%
Program peningkatan akses layanan pendidikan dasar 6 tahun	11.772.607.000	17.437.561.111				11.590.950.600	16.960.388.345				98,46%	97,26%				46,32%	98,78%
Program peningkatan akses layanan pendidikan dasar 9 tahun	790.178.000	12.896.144.100				7.838.134.990	12.670.957.750				99,34%	98,25%				61,66%	98,91%
Program peningkatan mutu pendidikan dasar 6 tahun	27.441.242.900	4.748.441.700				18.580.920.652	4.111.109.250				67,71%	86,58%				-77,87%	127,87%
Program Peningkatan Sarana Prasarana Sekolah Dasar 6 Tahun	17.874.162.500	18.811.168.000				17.727.401.896	18.096.986.758				99,18%	96,20%				2,08%	97,00%
Program Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar 9 tahun	29.430.540.426	7.405.703.700				21.801.615.120	7.124.707.840				74,08%	96,21%				-67,32%	129,87%
Program Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan Dasar 9 Tahun	6.376.840.000	7.003.963.000				6.172.882.080	5.971.216.272				96,80%	85,25%				-3,27%	88,07%
Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2.489.325.000	884.859.500				2.293.371.770	693.556.033				92,13%	78,38%				-69,76%	85,08%
Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	16.913.976.169	36.168.841.645				15.125.007.669	32.105.472.767				89,42%	88,77%				112,27%	99,27%
Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	3.402.799.478	911.946.940				3.223.320.398	843.807.094				94,73%	92,53%				-73,82%	97,68%

Uraian ***)	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada					Rasio antara Realisasi dan					Rata-rata	
						Tahun ke-					Anggaran Tahun ke-					Pertumbuhan	
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	Anggaran	Realisasi
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18
Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	375.714.500	89.756.500				343.729.250	79.542.500				91,49%	88,62%				-76,86%	96,86%
Program perencanaan Strategis dan Pelaporan Capaian Kinerja serta Keuangan SKPD	67.102.600	36.745.000				37.732.950	21.204.500				56,23%	57,71%				-43,80%	102,63%
Program Penunjang Kegiatan Bantuan Operasional Sekolah Pendidikan Dasar 6 Tahun	61.761.433.050	64.201.260.483				59.157.940.208	62.840.704.178				95,78%	97,88%				6,23%	102,19%
Program Penunjang Kegiatan Bantuan Operasional Sekolah Pendidikan Dasar 9 Tahun	39.310.102.761	41.526.373.496				30.949.681.524	33.977.750.970				78,73%	81,82%				9,78%	103,93%
Program Pengelolaan keragaman budaya	1.696.545.000	799.668.000				1.595.735.898	712.192.500				94,06%	89,06%				-55,37%	94,69%
	225.841.010.939	217.601.777.075				201.173.678.778	200.801.345.429										
PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA			618.938.286.345	606.353.272.573				551.010.730.346	530.786.450.083				89,03	87,54		-2,03%	
Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah			34.660.000	50.460.300				23.042.500	43.276.798				66,48	85,76		45,59%	
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah			608.789.363.168	595.580.846.573				541.302.911.987	521.274.953.019				88,91	87,52		-2,17%	

Uraian ***)	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada					Rasio antara Realisasi dan					Rata-rata	
						Tahun ke-					Anggaran Tahun ke-					Pertumbuhan	
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	Anggaran	Realisasi
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18
Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah			155.190.000	1.529.548.700				124.260.000	1.415.461.500				80,07	92,54		885,60%	
Administrasi Umum Perangkat Daerah			651.513.000	274.430.600				541.534.510	273.634.825				83,12	99,71		-57,88%	
Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah			359.451.977	150.110.500				346.328.700	149.705.000				96,35	99,73		-58,24%	
Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah			8.432.707.200	7.953.995.900				7.688.179.493	6.847.827.710				91,17	86,09		-5,68%	
Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah			515.401.000	813.880.000				984.473.156	781.591.231				191,01	96,03		57,91%	
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN			259.993.068.830	309.131.149.151				300.191.791.833,69	296.577.102.721,36				115,46	95,94		18,90%	
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar			123.218.108.240	135.605.366.386				133.656.759.609,69	130.355.903.638,74				108,47	96,13		10,05%	
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama			88.142.638.790	97.979.652.840				104.536.909.400	91.565.256.305,62				118,60	93,45		11,16%	
Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)			28.391.271.500	37.668.736.240				28.323.487.524	37.580.055.892				99,76	99,76		32,68%	
Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan			20.241.050.300	37.877.393.685				33.674.635.300	37.075.886.885				166,37	97,88		87,13%	

Uraian ***)	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada					Rasio antara Realisasi dan					Rata-rata	
						Tahun ke-					Anggaran Tahun ke-					Pertumbuhan	
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	Anggaran	Realisasi
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18
PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN			188.667.200	932.651.300				188.592.200	872.491.050				99,96	93,55		394,34%	
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan			188.667.200	932.651.300				188.592.200	872.491.050				99,96	93,55		394,34%	
PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN			581.810.000	977.506.500				531.657.000	971.346.500				91,38	99,37		68,01%	
Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota			581.810.000	977.506.500				531.657.000	971.346.500				91,38	99,37		68,01%	
PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL			1.077.300.000	1.738.026.000				1.030.090.200	1.715.990.600				95,62	98,73		61,33%	
Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota			1.077.300.000	1.738.026.000				1.030.090.200	1.715.990.600				95,62	98,73		61,33%	
PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA			313.000.000	684.751.800				290.716.500	658.399.346				92,88	96,15		118,77%	

Uraian ***)	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada					Rasio antara Realisasi dan					Rata-rata	
						Tahun ke-					Anggaran Tahun ke-					Pertumbuhan	
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	Anggaran	Realisasi
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18
Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota			313.000.000	684.751.800				290.716.500	658.399.346				92,88	96,15		118,77%	
			881.092.132.375	919.817.357.324				853.243.578.079,69	831.581.780.300,36				96,84	90,41		4,40%	
PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA					588.100.131.683												
Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah					30.000.000												
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah					579.256.906.083												
Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah					104.250.000												
Administrasi Umum Perangkat Daerah					426.129.900												
Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah																	
Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah					7.807.870.700												
Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah					474.975.000												

Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada					Rasio antara Realisasi dan					Rata-rata	
						Tahun ke-					Anggaran Tahun ke-					Pertumbuhan	
***)	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	Anggaran	Realisasi
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN					257.000.951.361												
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar					116.543.466.200												
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama					81.298.473.878												
Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)					29.110.935.539												
Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan					30.048.075.744												
PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN					1.081.831.350												
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan					1.081.831.350												
PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN					1.332.497.900												
Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota					1.332.497.900												

Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada					Rasio antara Realisasi dan					Rata-rata	
						Tahun ke-					Anggaran Tahun ke-					Pertumbuhan	
***)	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	Anggaran	Realisasi
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18
PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL					1.528.146.000												
Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota					1.528.146.000												
PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA					400.968.600												
Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota					400.968.600												
					849.444.526.894												

2.4. Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan

Didalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang memiliki faktor-faktor eksternal yang dapat mendukung dan juga dapat menjadi hambatan. Namun demikian dalam pelaksanaannya dituntut untuk dapat mencari alternatif-alternatif yang terbaik dalam menghadapi setiap permasalahan yang ada.

1. Tantangan

Beberapa faktor penghambat yang diharapkan menjadi tantangan tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Belum meratanya layanan pendidikan dasar yang bermutu dan berkesetaraan di seluruh wilayah kecamatan.
2. Terbatasnya anggaran untuk untuk peningkatan akses, penunjang mutu pendidikan serta sarana dan prasarana pendidikan.
3. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang terus berkurang dikarenakan purna tugas belum diimbangi dengan penambahan.
4. Munculnya kejadian luar biasa pandemi Covid 19 diawal tahun 2020 menyebabkan siswa harus belajar dirumah melalui daring selama satu tahun lebih, akibatnya siswa mengalami loss learning, hal ini mengharuskan kita segera

melakukan percepatan peningkatan mutu pembelajaran untuk mengejar ketertinggalan pembelajaran.

5. Meluasnya akses internet dan berkembangnya media informasi melalui media sosial yang sangat mudah diakses oleh siswa mengharuskan kita membentengi siswa dengan pendidikan karakter.

2. Peluang

Sedangkan beberapa faktor pendukung yang diharapkan dapat menjadi peluang adalah sebagai berikut:

1. Makin meningkatnya peran serta masyarakat dalam pelaksanaan pembangunan baik itu yang bersifat partisipatif/swadaya masyarakat maupun keikutsertaan masyarakat dalam pembangunan di lingkup pendidikan.
2. Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi yang begitu cepat dan Pembelajaran Secara Online dimasa Pandemi Covid yang jika dimanfaatkan akan mampu mendukung percepatan digitalisasi pendidikan.
3. Diterbitkannya Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 1177/M/2020 Tentang Program Sekolah Penggerak dan ditetapkannya Kabupaten Jombang sebagai Kabupaten Sekolah Penggerak merupakan peluang untuk peningkatan mutu pendidikan di Kabupaten Jombang kedepannya.
4. Sasaran/arrah kebijakan pembangunan nasional, Kementrian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Provinsi Jawa Timur dan Pemerintah Kabupaten Jombang yang selaras dengan visi, misi, tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang.

BAB 3

PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

Identifikasi isu strategis bertujuan untuk mengidentifikasi pilihan kebijakan pokok yang dihadapi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang. Identifikasi isu strategis mempunyai pengaruh yang amat kuat pada keputusan yang mendefinisikan bagaimana, apa yang dikerjakan, dan mengapa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan menetapkan kebijakan tersebut dalam Renstra ini.

3.1. Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan

Berikut Permasalahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang ditinjau dari tugas pokok dan fungsi dan Urusan yang ditangani:

1. URUSAN PENDIDIKAN

- a. Belum meratanya mutu dan akses Pendidikan Dasar yang ditandai dengan:
 - Dari total 808 SD Sederajat, hanya sejumlah 140 SD yang mencapai Akreditasi A atau masih 17,35% dan dari total 262 SMP sederajat yang mencapai Akreditasi A sejumlah 105 SMP atau 40,15 % saja.
 - Kondisi Ruang Kelas SD dari total 3264 Ruang Kelas, 715 ruang rusak berat, 1051 rusak sedang dan 1498 dalam

- kondisi Baik, dan Ruang Kelas SMP dari total 1467 Ruang Kelas, ada 186 Ruang Rusak Berat, 395 Ruang Rusak sedang dan 886 Ruang dalam kondisi baik
- Jumlah TK NEGERI dari 21 Kecamatan masih sejumlah 16 Satuan Pendidikan masih terdapat 5 Kecamatan yang belum terdapat Satuan Pendidikan TK Negeri.
 - Dari 3 Dimensi Utama Rapor Pendidikan yaitu Kemampuan Literasi, Kemampuan Numerasi dan Karakter, Kabupaten Jombang Kemampuan Numerasinya masih di bawah kompetensi minimum
- b. Hasil Penilaian Raport Pendidikan Dimensi Karakter peserta didik berdasarkan nilai akhlak pada manusia, akhlak pada alam, akhlak bernegara, gotong royong, kreativitas, nalar kritis, kebinekaan global dan kemandirian menunjukkan bahwa Sub Dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Gotong Royong, Nilai Kritis, Kebinekaan Global, dan Kemandirian masih berada pada warna kuning belum mencapai warna hijau atau biru
- c. Kurangnya Sarana Prasarana TIK di sekolah, Untuk SD Negeri dan Swasta dari 519 Satuan Pendidikan, yang memiliki Laboratorium Komputer hanya 54 Satuan pendidikan sedangkan untuk Jenjang SMP Negeri dan Swasta dari 132 Satuan Pendidikan hanya 1 satuan pendidikan yang belum memiliki lab komputer
- d. Belum semua satuan pendidikan menerapkan Kurikulum Merdeka, dari 519 Satuan Pendidikan SD Negeri dan Swasta masih ada 83 Satuan Pendidikan yang masih menggunakan Kurikulum K-13, dan 132 Satuan Pendidikan SMP Negeri dan

Swasta masih ada 7 Satuan Pendidikan yang masih menggunakan Kurikulum K-13

- e. Masih Sedikitnya Satuan Pendidikan di Kabupaten Jombang yang ditetapkan sebagai sekolah Penggerak baik jenjang PAUD, SD, SMP berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1177/M/2020 tentang Program Sekolah Penggerak yang berfokus pada peningkatan kompetensi peserta didik secara holistik. Sampai Saat ini yang sudah ditetapkan baru ada 16 Satuan Pendidikan PAUD, 27 Satuan Pendidikan SD dan 7 Satuan Pendidikan SMP.
- f. Jumlah Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan belum mencukupi dari kebutuhan serta kurangnya kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
 - Jumlah pendidik : TK = 1.977 yang memenuhi kualifikasi sebanyak 1609 orang
 - Jumlah pendidik : SD = 4.750 yang memenuhi kualifikasi sebanyak 4.543 orang
 - Jumlah pendidik : SMP = 2.948 yang memenuhi kualifikasi sebanyak 2.810 orang

2. URUSAN KEBUDAYAAN

Belum maksimalnya pelestarian Kesenian dan Kebudayaan Lokal Jombang, Sampai dengan tahun 2022 dari total 36 jenis seni dan budaya yang ada di kabupaten jombang baru di lestarikan sejumlah 21 seni dan budaya atau hanya sekitar 58 % saja.

3.2. Penentuan Isu-isu Strategis

Pada bagian ini direview kembali faktor-faktor dari pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang yang mempengaruhi permasalahan pelayanan pendidikan dengan harapan bisa menjadi acuan dalam menentukan arah kebijakan pada tahun 2024-2026. Berdasarkan Permasalahan yang telah disampaikan diatas maka ditetapkan isu strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai berikut :

1. Pemerataan akses dan mutu layanan pendidikan
2. Penguatan Pendidikan Karakter melalui perwujudan 6 Karakter Profil Pelajar Pancasila
3. Digitalisasi Pendidikan
4. Implementasi Merdeka Belajar
5. Peningkatan Kompetensi dan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan
6. Melestarikan Kesenian dan Kebudayaan serta Cagar Budaya

BAB IV

TUJUAN DAN SASARAN

4.1. Tujuan, Sasaran dan Strategi RPD Kab. Jombang Tahun 2024-2026

Strategi pembangunan yang tertuang dalam dokumen Rencana Pembangunan Daerah (RPD) ini sebagai penjabaran dari tujuan dan sasaran pembangunan daerah yang sudah ditetapkan. Tabel 4.1 memperlihatkan keterkaitan strategi pembangunan RPD Kabupaten Jombang 2024-2026 terhadap tujuan dan sasaran pembangunan daerah.

Tabel 4.1. Tujuan, Sasaran dan Strategi RPD Kab. Jombang Tahun 2024-2026

Tujuan 1	Sasaran	Strategi
Meningkatkan Tata Kelola Pemerintahan yang Profesional, Akuntabel, Inovatif, Transparan, dan Efektif serta Penyelenggaraan Digitalisasi Layanan Publik;	Sasaran 1: Meningkatnya Akuntabilitas dan Kinerja Birokrasi	Strategi 1: Akseslari Reformasi Birokrasi yang didukung ASN Profesional dalam mewujudkan Birokrasi yang Efektif dan Digitalisasi Pelayanan Publik.
Tujuan 2	Sasaran	Strategi
Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) yang Unggul dan Berdayasaing;	Sasaran 2: Meningkatnya Derajat Pendidikan dan Kesehatan	Strategi 2: Penguatan SDM melalui Akses Pendidikan dan Kesehatan serta Kestaraan Gender.
	Meningkatnya	

	Kesetaraan dan Keadilan Gender	
Tujuan 3	Sasaran	Strategi
Meningkatkan Kehidupan Masyarakat Jombang yang Religius dan Berbudaya;	Sasaran 3: Meningkatnya Kerukunan Umat Beragama, Ketentraman, Keamanan, Ketertiban Umum, dan Kesadaran Berbudaya.	Strategi 3: Internalisasi Nilai Agama dan Nilai Luhur Budaya dalam Masyarakat sebagai Modal Dasar serta Spirit Pembangunan.
Tujuan 4	Sasaran	Strategi
Meningkatkan Daya Saing dan Pemerataan Ekonomi melalui Pemantapan Kualitas Infrastruktur Berkelanjutan yang Mendorong Pengembangan Agrobisnis dan Sektor Unggul Lainnya.	Sasaran 4: Meningkatnya PDRB sektor unggulan dan Investasi Daerah	Strategi 4: Pemantapan Pertumbuhan Ekonomi yang didukung Sektor Unggulan, Investasi, Pariwisata dan Keberdayaan Desa.
	Sasaran 5: Meningkatnya Kunjungan Wisata	
	Sasaran 6: Meningkatnya Keberdayaan Desa	
	Sasaran 7: Meningkatnya Infrastruktur	Strategi 5: Pengembangan Infrastruktur Berwawasan Lingkungan

	Pendukung Pemerataan Pembangunan antar wilayah	guna Mendorong Interkoneksi Antar Wilayah, Agrobisnis, Pariwisata dan Sektor Potensial Pendukung Perekonomian Lainnya
	Sasaran 8: Meningkatnya Kualitas Lingkungan Hidup dan Kawasan Permukiman	
	Sasaran 9: Meningkatnya Partisipasi Angkatan Kerja	Strategi 6: Perluasan Lapangan Kerja melalui <i>Matching Program</i> dengan Korporasi, Pembinaan Kompetensi Angkatan Kerja dan Penciptaan Wira Usaha Baru
	Sasaran 10: Meningkatnya Kesejahteraan Sosial Ekonomi bagi Penduduk Miskin dan Rentan.	Strategi 7: Percepatan Penghapusan Kemiskinan Ekstrem (PPKE) secara Komprehensif, Terpadu, Tematik, Inklusif dan Partisipati guna Meningkatkan Kesejahteraan Sosial Masyarakat

Sumber : FGD Perangkat Daerah

4.2. Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang

Tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan penjabaran atau implementasi dari tujuan dan Sasaran RPD Kabupaten Jombang yang mengampu urusan pendidikan dan urusan Kebudayaan. Untuk Urusan Pendidikan mendukung tujuan RPD Kabupaten Jombang yang kedua yaitu **“Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) yang Unggul dan Berdayasaing”** dengan sasaran yang kedua **“Meningkatnya Derajat Pendidikan dan Kesehatan”** sedangkan untuk urusan kebudayaan mendukung tujuan RPD yang ketiga yaitu **“Meningkatkan Kehidupan Masyarakat Jombang yang Religius dan Berbudaya”** dengan sasaran yang ketiga **“Meningkatnya Kerukunan Umat Beragama, Ketentraman, Keamanan, Ketertiban Umum, dan Kesadaran Berbudaya”**.

Adapun tujuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang yaitu:

1. **Meningkatnya Derajat Pendidikan** dengan indikator **Indeks Pendidikan** dengan sasaran
 - a. Terwujudnya Pendidikan yang merata dan bermutu,
 - b. Terwujudnya tenaga pendidik yang memenuhi kualifikasi,
 - c. Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja instansi pemerintah
2. **Meningkatnya Pelestarian Seni dan Budaya** dengan indikator persentase seni budaya yang dilestarikan dengan sasaran meningkatnya pelestarian seni dan budaya.

Tabel 4.1.
Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Perangkat Daerah

Tujuan OPD	Indikator Tujuan OPD	Kondisi Awal	Target indikator Tujuan PD				Sasaran OPD	Indikator Sasaran OPD	Kondisi Awal	Target Indikator Sasaran PD				Kondisi Akhir
		2023	2024	2025	2026	2023			2024	2025	2026	2026		
Meningkatkan Derajat Pendidikan	Index Pendidikan	66,92	67,5	68	68,5	Terwujudnya Pendidikan yang merata dan bermutu	APK Jenjang PAUD sederajat	96,20	96,22	96,25	96,27	96,27		
							APK Jenjang SD sederajat	105,54	105,55	105,57	105,60	105,60		
							APK Jenjang SMP Sederajat	106,25	106,26	106,28	106,30	106,30		
							APM Jenjang SD sederajat	97,92	97,93	97,95	97,97	97,97		
							APM Jenjang SMP sederajat	92,10	92,12	92,14	92,16	92,16		
							Persentase SD terakreditasi A	17,72	NA	NA	NA	NA		
							Persentase SMP terakreditasi A	40,53	NA	NA	NA	NA		
							Persentase satuan pendidikan terakreditasi A	NA	21,18	21,23	21,28	21,28		
						Terwujudnya tenaga pendidik yang memenuhi kualifikasi	Persentase tenaga pendidik yang memenuhi kualifikasi	92,99	93,00	93,02	93,05	93,05		
Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja instansi pemerintah	Nilai Evaluasi Sakip	81,14	81,20	81,40	81,50	81,50								
Meningkatkan Pelestarian Seni dan Budaya	Persentase Seni Budaya yang dilestarikan	61	64	67	70	Meningkatnya pelestarian seni dan budaya	Presentase Seni Budaya yang dilestarikan	61,00	64	67	70	70		

4.3. Cascading kinerja mulai dari tujuan, sasaran, outcome, dan output Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024-2026

Konsistensi penjabaran tujuan ke dalam sasaran pembangunan sangat menentukan efektivitas pembangunan daerah sesuai dengan amanat pembangunan. Berpijak dari tuntutan tersebut, maka konsistensi hubungan atau keterkaitan tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang dengan RPD Kabupaten Jombang tahun 2024-2026 dapat dijabarkan sebagai berikut :

Tabel 4.2.

**Cascading kinerja mulai dari tujuan, sasaran, outcome, dan output
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024 2026**

TUJUAN RPD	INDIKATOR TUJUAN RPD	SASARAN RPD	INDIKATOR SASARAN RPD	TUJUAN	INDIKATOR TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR SUB KEGIATAN
a	b	c	d	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Meningkatkan Tata Kelola Pemerintahan yang Profesional, Akuntabel, Inovatif, Transparan, dan Efektif serta Penyelenggaraan Digitalisasi Layanan Publik	Indeks Good Governance (IGG)	Meningkatnya Akuntabilitas dan Kinerja Birokrasi	Indeks Reformasi Birokrasi (IRB)	Meningkatkan Akuntabilitas dan Kinerja Birokrasi	Indeks Reformasi Birokrasi (IRB)	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja Perangkat Daerah	Nilai Evaluasi AKIP Perangkat Daerah	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN /KOTA	Persentase rata-rata capaian kinerja aparatur	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase dokumen perencanaan, penganggaran, dan evaluasi kinerja perangkat daerah yang tersusun sesuai aturan	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah
												Koordinasi dan penyusunan laporan capaian kinerja dan ikhtisar realisasi kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD
										Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase fasilitasi administrasi keuangan perangkat daerah yang tersedia	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN

TUJUAN RPD	INDIKATOR TUJUAN RPD	SASARAN RPD	INDIKATOR SASARAN RPD	TUJUAN	INDIKATOR TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR SUB KEGIATAN
a	b	c	d	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
										Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase pemenuhan administrasi kepegawaian	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD
												Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan
										Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase fasilitasi administrasi umum perangkat daerah yang tersedia	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan
												Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD
										Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase fasilitasi pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau

TUJUAN RPD	INDIKATOR TUJUAN RPD	SASARAN RPD	INDIKATOR SASARAN RPD	TUJUAN	INDIKATOR TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR SUB KEGIATAN
a	b	c	d	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
												Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan
										Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase fasilitasi jasa penunjang urusan pemerintah daerah yang tersedia	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan
												Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan
												Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan
										Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah yang dipelihara	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya
												Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya

TUJUAN RPD	INDIKATOR TUJUAN RPD	SASARAN RPD	INDIKATOR SASARAN RPD	TUJUAN	INDIKATOR TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR SUB KEGIATAN
a	b	c	d	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
												Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/ Direhabilitasi
												Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi
Meningkatkan kualitas SDM yang Unggul dan Berdaya Saing	Indeks Pembangunan Manusia (IPM)	Meningkatnya Derajat Pendidikan dan Kesehatan	Indeks Pendidikan	Meningkatkan Derajat Pendidikan	Indeks Pendidikan	Terwujudnya Pendidikan yang merata dan bermutu	APK Jenjang PAUD sederajat	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Nilai Raport Pendidikan	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase SD terakreditasi A	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah
							APK Jenjang SD sederajat				Persentase Sekolah Penerima Dana BOS dan BOSDA SD	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun
							APK Jenjang SMP Sederajat					Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun
							APM Jenjang SD sederajat					Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun
							APM Jenjang SMP sederajat					Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat
							Persentase satuan pendidikan terakreditasi A					Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
												Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi

TUJUAN RPD	INDIKATOR TUJUAN RPD	SASARAN RPD	INDIKATOR SASARAN RPD	TUJUAN	INDIKATOR TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR SUB KEGIATAN
a	b	c	d	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
												Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang telah direhabilitasi Sedang/Berat
												Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia
												Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia
												Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia
												Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian
												Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik
												Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi
												Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah

TUJUAN RPD	INDIKATOR TUJUAN RPD	SASARAN RPD	INDIKATOR SASARAN RPD	TUJUAN	INDIKATOR TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR SUB KEGIATAN
a	b	c	d	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
												Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS
												Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik
										Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase SMP terakreditasi A	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah
											Persentase Lembaga Penerima Dana BOS dan BOSDA SMP	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
												Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
												Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
												Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
												Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Siswa yang Tersedia
												Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia

TUJUAN RPD	INDIKATOR TUJUAN RPD	SASARAN RPD	INDIKATOR SASARAN RPD	TUJUAN	INDIKATOR TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR SUB KEGIATAN
a	b	c	d	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
												Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian
												Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi
												Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik
												Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi
												Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan
												Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS
												Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik

TUJUAN RPD	INDIKATOR TUJUAN RPD	SASARAN RPD	INDIKATOR SASARAN RPD	TUJUAN	INDIKATOR TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR SUB KEGIATAN
a	b	c	d	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
										Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase PAUD terakreditasi A	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun
												Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun
												Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
												Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD
												Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia
												Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi
												Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP
										Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Persentase kelulusan siswa Paket A, B, C	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Direhabilitasi

TUJUAN RPD	INDIKATOR TUJUAN RPD	SASARAN RPD	INDIKATOR SASARAN RPD	TUJUAN	INDIKATOR TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR SUB KEGIATAN
a	b	c	d	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
													Sedang/Berat
												Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/ Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat
												Jumlah Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan
												Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal/ Kesetaraan yang Tersedia
												Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi
												Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen
												Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP
						Terwujudnya tenaga pendidik yang memenuhi kualifikasi	Persentase tenaga pendidik yang memenuhi kualifikasi dan penggerak	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase Tenaga Pendidik yang memenuhi kualifikasi	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan	Persentase Satuan Pendidikan dengan rasio guru dan murid sesuai standart	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non

TUJUAN RPD	INDIKATOR TUJUAN RPD	SASARAN RPD	INDIKATOR SASARAN RPD	TUJUAN	INDIKATOR TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	SUB KEGIATAN	INDIKATOR SUB KEGIATAN
a	b	c	d	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
										Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan			Formal/Kesetaraan
Meningkatkan Kehidupan Masyarakat Jombang yang Religius dan Berbudaya	Indeks Kesalehan Sosial	Meningkatnya Kerukunan Umat Beragama, Ketentraman, Keamanan, Ketertiban Umum, dan Kesadaran Berbudaya	Indeks Pelestarian Budaya Lokal	Meningkatkan Pelestarian Seni dan Budaya	Indeks Pelestarian Budaya Lokal	Meningkatnya pelestarian seni dan budaya	Presentase Seni Budaya yang dilestarikan	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Persentase jenis budaya Daerah yang dilestarikan	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Presentase kelompok kebudayaan yang di fasilitasi	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan
								PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Persentase jenis seni Daerah yang dilestarikan	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Presentase kelompok kesenian yang di fasilitasi	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)
												Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya
								PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase jenis Cagar Budaya yang dilestarikan	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Presentase cagar budaya yang ditetapkan	Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan
										Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Presentase cagar budaya yang dilidungi	Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi

BAB V

STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

5.1. Tujuan, Sasaran, Strategi dan Arah Kebijakan Tahun 2024 - 2026

Strategi adalah langkah berisikan program-program sebagai prioritas pembangunan Daerah atau Perangkat Daerah untuk mencapai sasaran pembangunan. Sedangkan Arah Kebijakan merupakan rumusan kerangka pikir atau kerangka kerja untuk menyelesaikan permasalahan pembangunan dan mengantisipasi isu strategis Daerah atau Perangkat Daerah yang dilaksanakan secara bertahap sebagai penjabaran strategi. Secara operasional arah kebijakan merupakan suatu bentuk konkrit yang menjadi panduan dalam pencapaian tujuan dan sasaran pembangunan daerah.

Strategi pembangunan Kabupaten Jombang tahun 2024-2026 merupakan alternative kebijakan terbaik untuk mencapai tujuan dan sasaran lebih efektif dan efisien. Strategi pembangunan selanjutnya dijabarkan ke dalam arah kebijakan. Arah Kebijakan Kabupaten Jombang merupakan penjabaran operasional dari strategi pembangunan sehingga dapat menjadi rujukan pelaksanaan program dan kegiatan. Dengan demikian integrasi antara strategi, arah kebijakan dan program merupakan grand design perencanaan pembangunan dalam upaya untuk mewujudkan tujuan dan sasaran Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kabupaten Jombang tahun 2024-2026.

Strategi dan arah kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai salah satu OPD pengampu indikator kinerja daerah untuk meningkatkan indeks pendidikan dan Indeks pelestarian budaya dapat dijabarkan sebagai berikut :

Tabel 5.1. Tujuan, Sasaran, Strategi dan Arah Kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024-2026

Tujuan 1	Sasaran 1.1	Strategi 1.1	Kebijakan 1.1
Meningkatkan Derajat Pendidikan	Terwujudnya Pendidikan yang merata dan bermutu	1. Meningkatkan pemerataan akses dan mutu pendidikan	1. Mengimplementasikan kurikulum muatan lokal keagamaan dan Pendidikan Diniah untuk membentengi siswa dari dampak negatif teknologi informasi dan sosial media 2. Mewajibkan Satuan Pendidikan untuk melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler seperti Pramuka, Olahraga, PMR, Paskibraka dll sebagai wadah untuk membina karakter positif dan merangsang kreatifitas siswa. Mewadahi Bakat, Minat dan Kreatifitas Siswa melalui Kegiatan Lomba Kompetensi Siswa (OSN,O2SN, FLS2N, Lomba Kegamaan, Lomba Apresiasi Sastra Jawa, lomba Puisi, lomba mengarang, lomba pidato, Lomba UKS, Gala Siswa) 3. Memfasilitasi juara lomba kabupaten untuk mengikuti lomba ke tingkat provinsi termasuk mengikuti kegiatan PORProv dan POPDA
		2. Meningkatkan Penguatan Pendidikan Karakter melalui perwujudan 6 Karakter Profil Pelajar Pancasila	1. Melengkapi seluruh sekolah SD dan SMP dengan Laboratorium TIK secara bertahap. 2. Melaksanakan ANBK (Assesmen Nasional Berbasis Komputer) secara mandiri di masing-masing sekolah 3. Memanfaatkan platform pembelajaran digital melalui aplikasi Jombang Pintar serta aplikasi pembelajaran lainnya 4. Melaksanakan workshop TIK bagi tenaga Pendidik 5. Memfasilitasi program perpustakaan digital untuk meningkatkan literasi di satuan pendidikan 6. Melaksanakan PPDB melalui Aplikasi PPDB online dengan Sistem Zonasi Untuk Menjamin pemerataan akses pendidikan

Tujuan 1	Sasaran 1.1	Strategi 1.1	Kebijakan 1.1
		3. Mempercepat proses digitalisasi sekolah	1. Melengkapi seluruh sekolah SD dan SMP dengan Laboratorium TIK secara bertahap. 2. Melaksanakan ANBK (Assesmen Nasional Berbasis Komputer) secara mandiri di masing-masing sekolah 3. Memanfaatkan platform pembelajaran digital melalui aplikasi Jombang Pintar serta aplikasi pembelajaran lainnya 4. Melaksanakan workshop TIK bagi tenaga Pendidik 5. Memfasilitasi program perpustakaan digital untuk meningkatkan literasi di satuan pendidikan 6. Melaksanakan PPDB melalui Aplikasi PPDB online dengan Sistem Zonasi Untuk Menjamin pemerataan akses pendidikan
		4. Melaksanakan Implementasi Program Merdeka Belajar	1. Mendorong seluruh sekolah menerapkan kurikulum merdeka sesuai program Kemendikbudristek dalam rangka pemerataan mutu pendidikan di Kabupaten Jombang 2. Meningkatkan jumlah Sekolah yang ditetapkan sebagai sekolah Penggerak baik jenjang PAUD, SD, SMP dalam rangka pemerataan kualitas pendidikan di setiap Kecamatan berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1177/M/2020 tentang Program Sekolah Penggerak yang berfokus pada peningkatan kompetensi peserta didik secara holistik 3. Melaksanakan perencanaan berbasis data dengan cara menganalisis nilai raport pendidikan masing-masing satuan pendidikan sebagai dasar evaluasi diri sekolah dan dasar penyusunan RKAS

Tujuan 1	Sasaran 1.2	Strategi 1.2	Kebijakan 1.2
	Terwujudnya tenaga pendidik yang memenuhi kualifikasi	Meningkatkan Kopetensi dan karir pendidik dan tenaga kependidikan	1. Pembinaan dan penataan Pendidik dan Tenaga Kependidikan 2. Pemilihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan berprestasi 3. Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) 4. Bimtek Peningkatan Kompetensi Calon Kepala Sekolah bagi PTK yang layak secara kepangkatan dan kompetensi untuk diusulkan 5. Mengusulkan penambahan formasi Guru PNS dan PPPK
Tujuan 2	Sasaran 2.1	Strategi 2.1	Kebijakan 2.1
Meningkatkan Pelestarian Seni dan Budaya	Meningkatnya Pelestarian Seni dan Budaya	Melestarikan Kesenian dan Kebudayaan serta cagar budaya	1. seni budaya untuk Memfasilitasi pertunjukan kelompok budaya dan kelompok kesenian 2. Mengadakan Pawai Budaya 3. Meningkatkan kapasitas Lembaga, Pelaku seni dan Guru kesenian 4. Gelar seni budaya pada Peringatan Hari Jadi Pemkab Jombang 5. Penetapan Cagar Budaya, Ekskavasi Situs Budaya, Workshop Cagar Budaya/Kepurbakalaan 6. Memperkenalkan Kebudayaan, Kesenian dan Cagar budaya lokal kepada peserta didik 7. Fasilitasi penampilan seni dan budaya kepada peserta didik 8. Regenerasi pelaku budaya dengan lomba-lomba dan Festival peserta didik dan kelompok kesenian

Tujuan 3	Sasaran 3.1	Strategi 3.1	Kebijakan 3.1
Meningkatkan Akuntabilitas dan Kinerja Birokrasi	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja Perangkat Daerah	Melaksanakan perencanaan, pengukuran dan pelaporan kinerja Organisasi	1. Menyusun Renstra, Renja 2. Menyusun SKP, Rencana Aksi, Monev Rencana Aksi dan Pengukuran Kinerja 3. Menyusun LKJIP 4. Pemberian reward dan punisimen untuk pencapaian kinerja terbaik

BAB VI

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN

6.1. Rencana Program dan Kegiatan serta Pendanaan

Rencana program dan kegiatan serta pendanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang tahun 2024-2026 disajikan dalam tabel 6.1 sebagai berikut:

**Tabel 6.1 : Rencana program dan kegiatan serta pendanaan
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang tahun 2024-2026**

Kode	Program	Indikator	Data Capaian Awal	Target RENSTRA						Kondisi Akhir Periode Th 2026		Unit Penang gung Jawab
	Kegiatan			2024		2025		2026				
	Sub Kegiatan			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Persentase rata-rata capaian kinerja aparatur	100%	100%	403.199.344.387	100%	443.519.278.826	100%	487.871.206.708	100%	334.589.829.921	DINAS PENDI DIKAN DAN KEBUDAYAAN
1.01.01.2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase Dok perencanaan, penganggaran, dan evaluasi kinerja perangkat daerah yang tersusun sesuai aturan	100%	100%	30.000.000	100%	33.000.000	100%	36.300.000	100%	99.300.000	
1.01.01.2.01.01	Penyusunan Dok Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dok Perencanaan Perangkat Daerah		3 Dok	10.000.000	3 Dok	11.000.000	3 Dok	12.100.000	9 Dok	33.100.000	
1.01.01.2.01.06	Koordinasi dan penyusunan laporan capaian kinerja dan ikhtisar realisasi kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD		8 laporan	20.000.000	8 laporan	22.000.000	8 laporan	24.200.000	24 laporan	66.200.000	
1.01.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase fasilitasi administrasi keuangan perangkat daerah yang tersedia	100%	100%	394.058.666.887	100%	433.464.533.576	100%	476.810.986.933	100%	1.304.334.187.396	
1.01.01.2.02.01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN		4500 orang/bulan	393.272.504.387	4500 orang/bulan	432.599.754.826	4500 orang/ bulan	475.859.730.308	13500 orang /bulan	1.301.731.989.521	

Kode	Program	Indikator	Data Capaian Awal	Target RENSTRA						Kondisi Akhir Periode Th 2026		Unit Penang gung Jawab
	Kegiatan			2024		2025		2026				
	Sub Kegiatan			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.02.01.2.02.03	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dok Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD		4 Dok	780.000.000	4 Dok	858.000.000	4 Dok	943.800.000	12 Dok	2.581.800.000	
1.01.01.2.02.05	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD		2 laporan	6.162.500	2 laporan	6.778.750	2 laporan	7.456.625	6 laporan	20.397.875	
1.01.01.2.05	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase pemenuhan administrasi kepegawaian	100%	100%	104.650.000	100%	115.115.000	100%	126.626.500	100%	346.391.500	
1.01.01.2.05.11	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan		1716 orang	104.650.000	1716 orang	115.115.000	1716 orang	126.626.500	5148 orang	346.391.500	
1.01.01.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase fasilitasi administrasi umum perangkat daerah yang tersedia	100%	100%	363.753.400	100%	400.128.740	100%	440.141.614	100%	1.204.023.754	
1.01.01.2.06.04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan		36 Paket	159.173.400	36 Paket	175.090.740	36 Paket	192.599.814	108 Paket	526.863.954	
1.02.01.2.06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD		200 laporan	204.580.000	200 laporan	225.038.000	200 laporan	247.541.800	600 laporan	677.159.800	
1.01.01.2.07	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase fasilitasi Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	100%	100%	260.000.000	100%	286.000.000	100%	314.600.000	100%	860.600.000	
		Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan		2 unit	60.000.000	2 unit	66.000.000	2 unit	72.600.000	6 unit	198.600.000	

Kode	Program	Indikator	Data Capaian Awal	Target RENSTRA						Kondisi Akhir Periode Th 2026		Unit Penang gung Jawab
	Kegiatan			2024		2025		2026				
	Sub Kegiatan			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya		1 ruang	200.000.000	1 ruang	220.000.000	1 ruang	242.000.000	3 ruang	662.000.000	
1.01.01.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase fasilitas jasa penunjang urusan pemerintah daerah yang tersedia	100%	100%	907.224.100	100%	8.697.946.510	100%	9.567.741.161	100%	26.172.911.771	
1.01.01.2.08.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan		12 laporan	851.709.500	12 laporan	36.880.450	12 laporan	1.030.568.495	36 laporan	19.158.445	
1.01.01.2.08.03	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan		12 laporan	728.294.600	12 laporan	801.124.060	12 laporan	881.236.466	36 laporan	2.410.655.126	
1.01.01.2.08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan		12 laporan	6.327.220.000	12 laporan	6.959.942.000	12 laporan	7.655.936.200	36 laporan	20.943.098.200	
1.01.01.2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah yang dipelihara	100%	100%	475.050.000	100%	522.555.000	100%	574.810.500	100%	.572.415.500	
1.01.01.2.09.01	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya		1 unit	60.000.000	1 unit	66.000.000	1 unit	72.600.000	3 unit	198.600.000	

Kode	Program	Indikator	Data Capaian Awal	Target RENSTRA						Kondisi Akhir Periode Th 2026		Unit Penang gung Jawab
	Kegiatan			2024		2025		2026				
	Sub Kegiatan			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.01.2.09.02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya		152 unit	182.350.000	152 unit	200.585.000	152 unit	220.643.500	456 unit	603.578.500	
1.01.01.2.09.09	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi		2 unit	142.400.000	2 unit	156.640.000	2 unit	172.304.000	6 unit	471.344.000	
1.01.01.2.09.10	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi		2 unit	90.300.000	2 unit	99.330.000	2 unit	109.263.000	6 unit	298.893.000	
1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Nilai Raport Pendidikan	NA	5,68	282.445.971.085	5,70	310.690.568.194	5,72	341.759.625.013	5,72	934.896.164.291	
1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase SD terakreditasi A	17,35%	17,40%	129.683.427.733	17,45%	142.651.770.506	17,50%	156.916.947.557	17,50%	429.252.145.796	
		Persentase Sekolah Penerima Dana BOS dan BOSDA SD	100%	100%		100%	-	100%	-	100%	-	
1.01.02.2.01.02	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah		5 ruang	1.000.000.000	5 ruang	1.100.000.000	5 ruang	1.210.000.000	15 ruang	3.310.000.000	
1.01.02.2.01.04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun		12 ruang	1.123.200.000	12 ruang	1.235.520.000	12 ruang	1.359.072.000	36 ruang	717.792.000	
1.01.02.2.01.05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun		8 ruang	1.583.800.000	8 ruang	1.742.180.000	8 ruang	1.916.398.000	24 ruang	5.242.378.000	

Kode	Program	Indikator	Data Capaian Awal	Target RENSTRA						Kondisi Akhir Periode Th 2026		Unit Penang gung Jawab
	Kegiatan			2024		2025		2026				
	Sub Kegiatan			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.02.2.01.06	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun		18 unit	3.504.805.000	18 unit	3.855.285.500	18 unit	4.240.814.050	54 unit	11.600.904.550	
1.01.02.2.01.08	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat		52 ruang	4.019.000.000	52 ruang	4.420.900.000	52 ruang	4.862.990.000	156 ruang	13.302.890.000	
1.01.02.2.01.11	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		8 ruang	1.200.000.000	8 ruang	1.320.000.000	8 ruang	1.452.000.000	24 ruang	3.972.000.000	
1.01.02.2.01.12	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi		11 unit	114.500.000	11 unit	25.950.000	11 unit	138.545.000	33 unit	378.995.000	
1.01.02.2.01.13	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang telah di Rehabilitasi Sedang/Berat		7 unit	1.050.000.000	7 unit	1.155.000.000	7 unit	1.270.500.000	21 unit	3.475.500.000	
1.01.02.2.01.14	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia		0 paket		0 paket	-	0 paket	-	0 paket	-	
1.01.02.2.01.17	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia		24000 unit	4.605.974.750	24000 unit	5.066.572.225	24000 unit	5.573.229.448	72000 unit	15.245.776.423	
1.01.02.2.01.22	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia		100 paket	8.000.000.000	100 paket	8.800.000.000	100 paket	9.680.000.000	300 paket	26.480.000.000	
1.01.02.2.01.23	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian		519 satuan pendidikan	76.167.600	519 satuan pendidikan	83.784.360	519 satuan pendidikan	92.162.796	519 satuan pendidikan	252.114.756	
1.01.02.2.01.25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik		757 peserta didik	642.727.590	757 peserta didik	707.000.349	757 peserta didik	777.700.384	2271 peserta didik	428.323	

Kode	Program	Indikator	Data Capaian Awal	Target RENSTRA						Kondisi Akhir Periode Th 2026		Unit Penang gung Jawab
	Kegiatan			2024		2025		2026				
	Sub Kegiatan			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.02.2.01.27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi		6719 orang	19.680.452.010	6719 orang	48.497.211	6719 orang	23.813.346.932	20157 orang	65.142.296.150	
1.01.02.2.01.28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah		519 Satuan Pendidikan	233.384.500	519 Satuan Pendidikan	256.722.950	519 Satuan Pendidikan	282.395.245	519 Satuan Pendidikan	772.502.695	
1.01.02.2.01.29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS		519 Satuan Pendidikan	75.430.993.983	519 Satuan Pendidikan	75.430.993.983	519 Satuan Pendidikan	75.430.993.983	519 Satuan Pendidikan	226.292.981.949	
1.01.02.2.01.21	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik		126643 pesera Didik	7.418.422.300	126643 pesera Didik	7.418.422.300	126643 pesera Didik	7.418.422.300	379929 Peserta Didik	22.255.266.900	
1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase SMP terakreditasi A	40,15%	40,20%	92.138.323.458	40,25%	101.352.155.804	40,30%	111.487.371.384	40%	304.977.850.646	
		Persentase Lembaga Penerima Dana BOS dan BOSDA SMP	100%	100%		100%	-	100%	-	100%	-	
1.01.02.2.02.02	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah		4 Ruang	381.888.000	4 Ruang	420.076.800	4 Ruang	462.084.480	12 Ruang	1.264.049.280	
1.01.02.2.02.14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		50 Ruang	9.693.797.000	50 Ruang	10.663.176.700	50 Ruang	11.729.494.370	150 Ruang	32.086.468.070	
1.01.02.2.02.17	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		2 Ruang	454.480.000	2 Ruang	499.928.000	2 Ruang	549.920.800	6 Ruang	1.504.328.800	

Kode	Program	Indikator	Data Capaian Awal	Target RENSTRA						Kondisi Akhir Periode Th 2026		Unit Penang gung Jawab
	Kegiatan			2024		2025		2026				
	Sub Kegiatan			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.02.2.02.18	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		1 Ruang	291.460.000	1 Ruang	320.606.000	1 Ruang	352.666.600	3 Ruang	964.732.600	
1.01.02.2.02.24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		37 unit	2.889.250.000	37 unit	3.178.175.000	37 unit	3.495.992.500	111 unit	9.563.417.500	
1.01.02.2.02.28	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Siswa yang Tersedia		26600 Paket	5.812.379.500	26600 Paket	6.393.617.450	26600 Paket	7.032.979.195	79800 Paket	19.238.976.145	
1.01.02.2.02.35	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia		4 Paket	500.000.000	4 Paket	550.000.000	4 Paket	605.000.000	12 Paket	1.655.000.000	
1.01.02.2.02.36	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian		4302 Peserta Didik	151.629.500	4302 Peserta Didik	166.792.450	4302 Peserta Didik	183.471.695	12906 Peserta Didik	501.893.645	
1.01.02.2.02.37	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi		130 Satuan Pendidikan	172.885.000	130 Satuan Pendidikan	190.173.500	130 Satuan Pendidikan	209.190.850	390 Satuan Pendidikan	572.249.350	
1.01.02.2.02.38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik		750 Peserta Didik	389.172.400	750 Peserta Didik	428.089.640	750 Peserta Didik	470.898.604	2250 Peserta Didik	1.288.160.644	
1.01.02.2.02.40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi		505 orang	5.580.059.000	505 orang	6.138.064.900	505 orang	6.751.871.390	1515 orang	18.469.995.290	
1.01.02.2.02.41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan		130 Satuan Pendidikan	77.345.551	130 Satuan Pendidikan	85.080.106	130 Satuan Pendidikan	93.588.117	130 Satuan Pendidikan	256.013.774	

Kode	Program	Indikator	Data Capaian Awal	Target RENSTRA						Kondisi Akhir Periode Th 2026		Unit Penang gung Jawab
	Kegiatan			2024		2025		2026				
	Sub Kegiatan			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.02.2.02.42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS		130 Satuan Pendidikan	1.004.996.017	130 Satuan Pendidikan	56.105.495.619	130 Satuan Pendidikan	61.716.045.181	130 Satuan Pendidikan	168.826.536.816	
1.01.02.2.02.32	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik		75121 Peserta Didik	14.738.981.490	75121 Peserta Didik	16.212.879.639	75121 Peserta Didik	17.834.167.603	75121 Peserta Didik	48.786.028.732	
1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase PAUD terakreditasi A	NA	5,95	30.676.886.350	6,00	33.744.574.985	6,05	37.119.032.484	6,05	101.540.493.819	
1.01.02.2.03.01	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun		6 Unit	1.200.000.000	6 Unit	1.320.000.000	6 Unit	1.452.000.000	18 Unit	3.972.000.000	
1.01.02.2.03.02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun		2 Unit	300.000.000	2 Unit	330.000.000	2 Unit	363.000.000	6 Unit	993.000.000	
1.01.02.2.03.03	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		2 Unit	400.000.000	2 Unit	440.000.000	2 Unit	484.000.000	6 Unit	1.324.000.000	
1.01.02.2.03.19	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD		1020 Orang	150.392.950	1020 Orang	165.432.245	1020 Orang	181.975.470	3060 Orang	497.800.665	
1.01.02.2.03.12	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia		5 paket	125.000.000	5 paket	137.500.000	5 paket	151.250.000	25 paket	413.750.000	
1.01.02.2.03.16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan		488 Orang	5.694.343.400	488 Orang	6.263.777.740	488 Orang	6.890.155.514	1464 Orang	18.848.276.654	

Kode	Program	Indikator	Data Capaian Awal	Target RENSTRA						Kondisi Akhir Periode Th 2026		Unit Penang gung Jawab
	Kegiatan			2024		2025		2026				
	Sub Kegiatan			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Kualifikasi										
1.01.02.2.03.18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP		1019 Satuan Pendidikan	22.807.150.000	1019 Satuan Pendidikan	25.087.865.000	1019 Satuan Pendidikan	27.596.651.500	1019 Satuan Pendidikan	75.491.666.500	
1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Persentase kelulusan siswa Paket A, B,C	NA	0,90	29.947.333.544	0,92	32.942.066.898	0,95	36.236.273.588	0,95	99.125.674.031	
1.01.02.2.04.03	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat		2 Unit	300.000.000	2 Unit	330.000.000	2 Unit	363.000.000	6 Unit	993.000.000	
1.01.02.2.04.04	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/ Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat		1 Unit	100.000.000	1 Unit	110.000.000	1 Unit	121.000.000	3 Unit	331.000.000	
1.01.02.2.04.10	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik		12.585 Peserta Didik	115.175.000	12.585 Peserta Didik	126.692.500	12.585 Peserta Didik	139.361.750	37755 Peserta Didik	381.229.250	
1.01.02.2.04.11	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal/ Kesetaraan yang Tersedia		3 Paket	261.450.000	3 Paket	287.595.000	3 Paket	316.354.500	9 Paket	865.399.500	
1.01.02.2.04.13	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi		26 Satuan Pendidikan	14.446.600	26 Satuan Pendidikan	15.891.260	26 Satuan Pendidikan	17.480.386	78 Satuan Pendidikan	47.818.246	

Kode	Program	Indikator	Data Capaian Awal	Target RENSTRA						Kondisi Akhir Periode Th 2026		Unit Penang gung Jawab
	Kegiatan			2024		2025		2026				
	Sub Kegiatan			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.02.2.04.16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen		100 Satuan Pendidikan	24.687.221.944	100 Satuan Pendidikan	.944.138	100 Satuan Pendidikan	29.871.538.552	300 Satuan Pendidikan	81.714.704.635	
1.01.02.2.04.17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP		26 Satuan Pendidikan	4.469.040.000	26 Satuan Pendidikan	4.915.944.000	26 Satuan Pendidikan	5.407.538.400	26 Satuan Pendidikan	14.792.522.400	
1.01.04	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase Tenaga Pendidik yang memenuhi kualifikasi	92,69%	92,70%	1.081.831.350	92,72%	1.190.014.485	92,75%	1.309.015.934	92,75%	3.580.861.769	
1.01.04.2.01	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Satuan Pendidikan dengan rasio guru dan murid sesuai standart	81,88	82,14	1.081.831.350	82,40	1.190.014.485	82,66	1.309.015.934	82,66	3.580.861.769	
1.01.04.2.01.01	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dok Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan		38 Dok	1.081.831.350	38 Dok	.190.014.485	38 Dok	1.309.015.934	114 Dok	3.580.861.769	
2.22.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Persentase jenis budaya Daerah yang dilestarikan	30%	31%	677.506.500	32%	745.257.150	33%	819.782.865	33%	2.242.546.515	
2.22.02.2.01	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Presentase kelompok kebudayaan yang di fasilitasi		12%	677.506.500	12%	745.257.150	12%	819.782.865	12%	2.242.546.515	

Kode	Program	Indikator	Data Capaian Awal	Target RENSTRA						Kondisi Akhir Periode Th 2026		Unit Penang gung Jawab
	Kegiatan			2024		2025		2026				
	Sub Kegiatan			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.22.02.2.01.01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan		24 Objek	677.506.500	24 Objek	745.257.150	24 Objek	819.782.865	72 Objek	2.242.546.515	
2.22.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Persentase jenis seni Daerah yang dilestarikan	43%	44%	1.018.146.000	45%	1.119.960.600	46%	1.231.956.660	46%	3.370.063.260	
2.22.03.2.01	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Presentase kelompok kesenian yang di fasilitasi		8%	1.018.146.000	9%	1.119.960.600	10%	1.231.956.660	10%	3.370.063.260	
2.22.03.2.01.01	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)		150 Orang	291.896.000	150 Orang	321.085.600	150 Orang	353.194.160	450 Orang	966.175.760	
2.22.03.2.01.03	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya		45 Lembaga	726.250.000	45 Lembaga	798.875.000	45 Lembaga	878.762.500	135 Lembaga	2.403.887.500	
2.22.05	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase jenis Cagar Budaya yang dipelihara pemerintah daerah	80%	80%	404.320.200	80%	444.752.220	80%	489.227.442	80%	1.338.299.862	
2.22.05.2.01	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Presentase cagar budaya yang difasilitasi		20%	404.320.200	21%	444.752.220	22%	489.227.442	22%	1.338.299.862	
2.22.05.2.01.02	Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan		1 Objek	404.320.200	1 Objek	444.752.220	1 Objek	489.227.442	3 Objek	1.338.299.862	
					688.827.119.522		757.709.831.474		833.480.814.622		2.280.017.765.618	

BAB VII

KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

Berdasarkan matrik rencana program dan kegiatan lima tahun ke depan yang telah diuraikan dalam BAB 6, maka indikator kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang yang mendukung sasaran RPD Kabupaten Jombang tahun 2024-2026 dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 7.1

Indikator Kinerja Perangkat Daerah yang Mengacu Pada Tujuan dan Sasaran

Sasaran OPD	Indikator Sasaran OPD	Kondisi Awal	Target Indikator Sasaran PD			Kondisi Akhir
		2023	2024	2025	2026	2026
Terwujudnya Pendidikan yang merata dan bermutu	APK Jenjang PAUD sederajat	96,20	96,22	96,25	96,27	96,27
	APK Jenjang SD sederajat	105,54	105,55	105,57	105,60	105,60
	APK Jenjang SMP Sederajat	106,25	106,26	106,28	106,30	106,30
	APM Jenjang SD sederajat	97,92	97,93	97,95	97,97	97,97
	APM Jenjang SMP sederajat	92,10	92,12	92,14	92,16	92,16
	Persentase SD terakreditasi A	17,72	NA	NA	NA	NA
	Persentase SMP terakreditasi A	40,53	NA	NA	NA	NA
	Persentase satuan pendidikan terakreditasi A	NA	21,18	21,23	21,28	21,28
Terwujudnya tenaga pendidik yang memenuhi kualifikasi	Persentase tenaga pendidik yang memenuhi kualifikasi	92,99	93,00	93,02	93,05	93,05
Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja instansi pemerintah	Nilai Evaluasi Sakip	81,14	81,20	81,40	81,50	81,50
Meningkatnya pelestarian seni dan budaya	Presentase Seni Budaya yang dilestarikan	61,00	64	67	70	70

BAB VIII

PENUTUP

Undang-undang Nomor 10 Tahun 2016 yang mengamanatkan pemilihan serentak di tahun 2024 mengakibatkan sejumlah daerah otonom tidak memiliki dokumen rencana pembangunan daerah menengah yang menjadi salah satu acuan dalam penyusunan RKPD pada tahun 2020-2026 sampai dengan terpilihnya Buapti dan Wakil Bupati yang baru. Terkait dengan hal tersebut maka sebagai panduan operasional diterbitkan Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 52 Tahun 2022 tentang Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan Daerah Bagi Daerah Dengan Masa Jabatan Kepala Daerah Berakhir Pada Tahun 2023 dan Daerah Otonom Baru, yang mengamanatkan agar Kabupaten/Kota menyusun Dokumen Perencanaan Pembangunan Menengah Daerah Tahun 2024–2026 yang selanjutnya disebut Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kabupaten/Kota dan Perangkat Daerah menyusun Rencana Strategis Perangkat Daerah (Renstra PD) Tahun 2024–2026. RPD tahun 2024-2026 merupakan pedoman bagi Pejabat Sementara (Pj.) Kepala Daerah untuk menjalankan pemerintahan dan pembangunan. RPD dan Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah tahun 2024-2026 ditetapkan dengan Peraturan Kepala Daerah (Perkada).

Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang Tahun 2024-2026 ini berisi tentang Tujuan, Sasaran, Strategi Pencapaian, dan Kegiatan yang merupakan suatu pegangan yang harus dilaksanakan dalam waktu 3 (tiga) tahun ke depan agar tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dapat terwujud.

Dengan adanya Rencana Strategis ini diharapkan berbagai program dan kegiatan yang akan dilaksanakan dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan apa yang sudah direncanakan. Akhir kata, semoga Rencana Strategis ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amiin.